

Celyvedis

25/26



Patnis



Saturs

Kas ir Patnis?	4	Aktivitātes	28
Patnis īsteno	6	Skolas vecāku pēcpusdienas	29
STEAM pieeja	8	Atvērto durvju dienas	30
		Pēcpusdienas nodarbības	32
		Ekoskola	34
Kultūras Patnis	12	Topošo pirmklasnieku pikniks	34
		Skolas tradīcijas	36
		Dienas nometne	37
Mācības un ikdiena	14	KiVa antibulinga programma	37
Vērtēšana	15		
Saziņa ar ģimeni	17		
Kavējumi	20	Noderīgi	38
Sporta stundas	21	Skolas maksa	39
Nepārtraukts mācību process	22	Uzņemšana skolā	39
Telefoniem – nē!	23	Attīstības plāni	40
Ārpusskolas teritorijas	24	Patņa struktūra	41
Ēdināšana	26	Noderīgas saites	42
E-karte	27		

Kas ir Patnis?



Izstāstīt Patņa stāstu īsi nebūs iespējams. Atbildēt vienkārši – kāpēc Patnis –, arī nebūs viegli. Bet mēs mēģināsim.

Sāksim ar inovācijām. Šis vārds ir lietots daudz, tomēr mēs sevi uzskatām par inovāciju pionieriem un līderiem. Patnis bija pirmā izglītības iestāde Latvijā, kas sāka īstenot iekļaujošas izglītības programmu. Vēl tālajos 90-tajos gados Patņa dibinātāja Dr. paed. Zane Ozola drosmīgi iestājās par to, lai katrs bērns spēj sasniegt savu augstāko iespēju potenciālu ar pareizo atbalstu. Tajā laikā reti kurš ticēja, ka

pienāks diena, kad bērni ar dažādām spējām, darba tempiem, raksturiem un tautībām varēs mācīties vienā klasē. Atbalsta personāls, skolotāju palīgi, logopēdi, miofunkcionālās terapijas speciālisti un speciālie pedagogi nebija standarta skolas personāla sastāvā. Šodien tā ir Patņa realitāte. Izmantojot aizvien jaunas, pasaulē atzītas metodes, esam šo Zanes Ozolas tēzi pārliecinoši pierādījuši praksē.



Tomēr inovācijas Patnī nozīmē daudz vairāk – tās ir jaunas pieejas mācību satura apguvē, tehnoloģiju izmantošanā, izglītības vadībā, klasvadībā un skolēnu atbalstā, tie ir arī jauni veidi, kā svinēt svētkus, kā atpūsties, kā domāt.

Vienīgā investīcija ar 100% garantētu atdevi ir ieguldījums savu bērnu izglītībā. Privātā skola Patnis jau vairāk nekā 30 gadus piedāvā augstākā līmeņa izglītības pakalpojumus – no pirmsskolas, cauri pamatskolai un līdz pat vidusskolai, kā arī profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un mākslā Kultūras Patnī.

Patnis šobrīd darbojas 9 filiālēs trijos novados – Rīgā, Mārupē un Ādažos. Mūsu komandā strādā tikai izcili pedagogi, kurus atbalsta stipra metodiskā komanda, atbalsta personāls un profesionāla administrācija. Mums ir mūsdienīgs tehniskais nodrošinājums un neatkārtojama mācību vide, ko novērtē kā bērni, tā viņu vecāki.

Mēs lepojamies ar augstu sadarbības kultūru. Patnī skolotājs nav vientuļš orators četrās sienās. Pedagogi ir komanda, kuri zina viens otra stiprās puses, redz, kas notiek blakus durvīs, un zina, kā vislabāk palīdzēt katram bērnam mācīties. Šādu kultūru veidot nav viegli, bet mēs tam nežēlojam resursus, jo rezultāti runā paši par sevi.

Radošums Patnī nav dekors – tas ir pamats. Mūsu mērķis nav tikai gudrs bērns. Mūsu mērķis ir gudrs, drosmīgs, iniciatīvas bagāts bērns, kurš spēj radīt, ietekmēt, domāt un uzņemties atbildību.

Un tas viss notiek, jo Patnī strādā skolotāji, kuriem interesē bērnu attīstība, kuri paši mācās, domā, smēlas iedvesmu un dalās tajā ar saviem audzēkņiem. Skolotāji ir mūsu zelts – no pirmsskolas līdz vidusskolai.

Viena no mūsu stiprajām pusēm ir arī STEAM izglītības pieeja. Mēs Patnī neticam šķirtām tēmām – zinātnei vienā pusē un mākslai otrā.

Mēs mācām bērniem saskatīt, kā lietas savstarpēji saistās, papildina cita citu un kļūst par vienotu pieredzi.

2023. gadā Patnis kļuva par pirmo izglītības iestādi Latvijā, kas īsteno STEAM pieeju visos vecumposmos – arī pirmsskolā. Turklāt mēs negaidām, kad kāds pateiks priekšā, kā attiekties pret mākslīgo intelektu. Mēs izvēlamies to pētīt, analizēt un integrēt, padarot šo tēmu par gada vienojošo projektu.

Un tas viss tiek īstenots mūsdienīgā, ilgtspējīgā, bērna labsajūtā balstītā vidē, kurā bērni saņem veselīgu ēdienu, pavada daudz laika svaigā gaisā un kur mācības un dzīve satiekas vienā telpā.

Tāpēc droši varam teikt – Patnis nav tikai skola vai bērnudārzs. Patnis ir domāšanas veids. Patnis ir kustība. Katrs bērns, vecāks, skolotājs, kurš ienāk šajā telpā, kļūst par Patni. Uzdrīksties arī tu būt Patnis!



Patnis Īsteno

Skolēna individualitātei atbilstoši sabalansētu atbalstu un iespējas, veicinot pašiniciatīvu un atbildību par savu mācīšanos. Lai to sasniegtu, katrā vecumposmā secīgi tiek pārkārtotas prioritātes un pedagoģiskie uzsvāri.

1.—3. klasē:

Skolas prioritāte ir bērna radošā potenciāla un mācīšanās iemaņu veicināšana.

- Iemācās sistemātiski mācīties skolotāja vadībā un uzraudzībā;
- Apzinās savu vērtību (saprot, ka ir spējīgs uz viedokli);
- Pierod uztvert mācīšanos par pašsaprotamu savas ikdienas sastāvdaļu.

1.—12. klasē:

STEAM pieejas integrēšana mācību procesā notiek uz projektiem balstītas metodikas pielietošanā, kā arī CLIL metodikas integrēšanā.

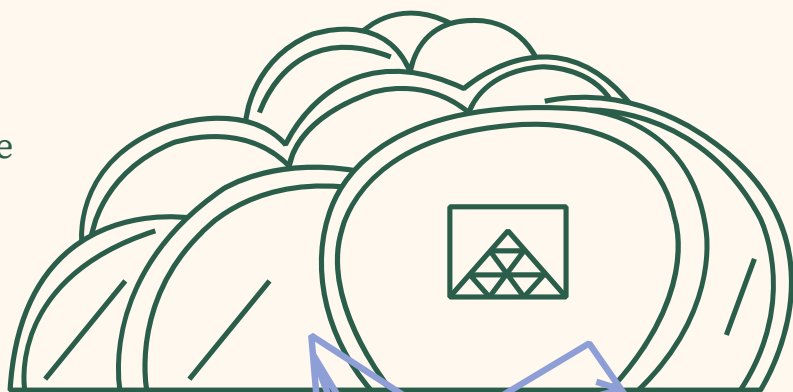
- Matemātikā izmantojam starptautiskās IXL mācīšanās platformu;
- Angļu valodas apguvei starptautiskā līmenī - Cambrige English eksāmena sagatavošanas skolu;
- Īstenojam lasītprasmes pilnveides programmu visos vecumposmos;
- Realizējam sadarbību ar RTU Zinātkāres centru “Futurimo Rīga” - regulāras praktiskās nodarbības, papildinot mācību procesā apgūto.





S

Science



T

Technology



E

Engineering



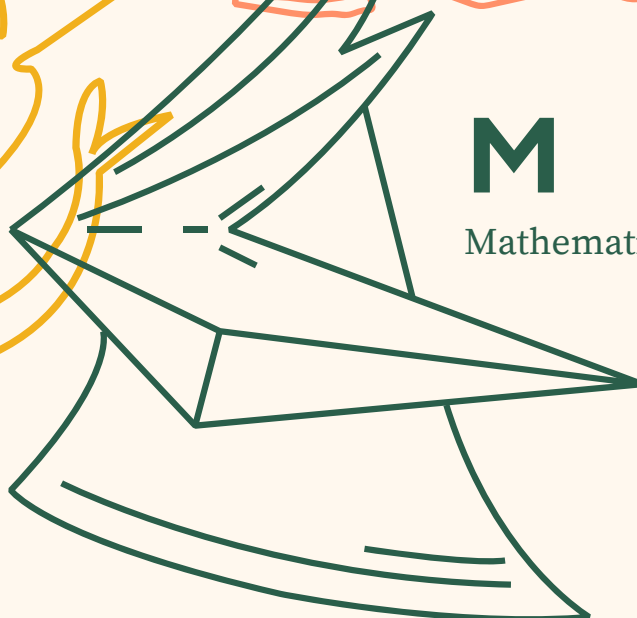
A

Arts



M

Mathematics



STEAM pieeja

Mūsdienu bērni aug pasaulē, kur viss attīstās strauji – jaunas tehnoloģijas, jauni atklājumi un jauni veidi, kā saprast un izzināt apkārtējo vidi. Tāpēc Patnī mēs ticam, ka bērniem jāaug kā pētniekiem, radošiem domātājiem un drosmīgiem risinājumu meklētājiem. Un te palīgā nāk STEAM.

Mūsdienu bērni aug pasaulē, kur viss attīstās strauji – jaunas tehnoloģijas, jauni atklājumi un jauni veidi, kā saprast un izzināt apkārtējo vidi. Tāpēc Patnī mēs ticam, ka bērniem jāaug kā pētniekiem, radošiem domātājiem un drosmīgiem risinājumu meklētājiem. Un te palīgā nāk STEAM.

STEAM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika) nav tikai par priekšmetiem – tā ir pieeja mācībām, kas māca domāt, pētīt, eksperimentēt un izprast pasauli caur praktisku darbošanos, sākot jau no pirmsskolas. Tas ir mācību process, kurā zināšanas tiek materializētas taustāmā pieredzē, kur mācīšanās no burtnīcām un kladēm pārvēršas radošā projektā.

**Pirmsskolā bērni
uzdod lielos jautājumus:
“Kāpēc lietus krīt uz leju?”
vai “Kāpēc tilts nenokrīt?”.**

Un mēs neliekam viņiem meklēt vienu pareizo atbildi – mēs dodam iespēju domāt kā zinātniekiem, pētīt kā inženieriem, radīt kā māksliniekiem un domāt kā matemātiķiem.

Mēs iedrošinām kļūdīties, mēģināt vēlreiz un saprast, kā darbojas pasaule. Šī pieeja turpinās arī skolā, kur katru ceturksni tiek plānoti un īstenoti STEAM projekti. Mācību gada noslēgumā rīkojam STEAM svētkus, kur bērni prezentē savu paveikto – tās ir darbnīcas, izstādes, uzstāšanās un reāli radīti darbi, kas apliecina – bērni ne tikai zina, viņi spēj.

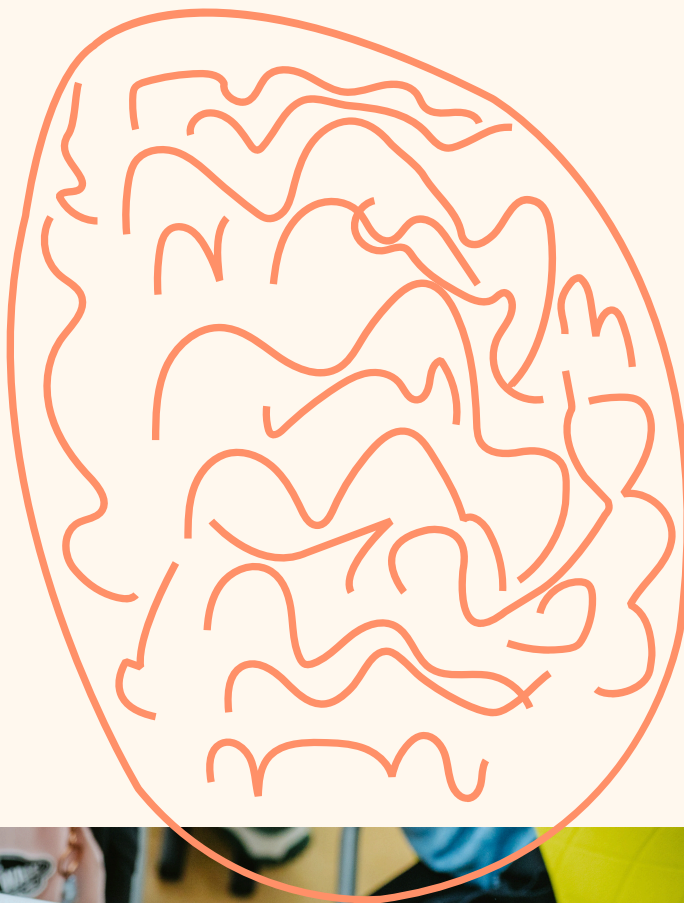
Daži no skolas projektiem:

- 1. klase: bērni pētīja dzīvo būtnu īpašības un radīja savu izfantazētu dzīvnieku, ko veidoja gan plastilinā, gan digitāli – izmantojot rīku Gencraft.
- 3.b klase: tapa piparkūku pilsēta, luga ar ChatGPT palīdzību un sašūtas lelles – šeit savijās matemātika, valoda, tehnoloģijas un māksla.
- 6. klase: skolēni radīja dizaina tapetes, izmantojot tangrama figūras – matemātika tika pārvērsta vizuālajā mākslā.

Kā domā zinātnieki?

Pirmsskolā bērni paši definē zinātniekus kā cilvēkus, kas “domā par visu”, “pēta visādas lietas” un “staigā baltos halātos”. Mēs dodam viņiem iespēju būt šiem cilvēkiem – veidot domāšanas ieradumus, kas balstās kritiskā izvērtējumā, eksperimentēšanā un secinājumu izdarīšanā.

Kopumā Patņa pirmsskolās ik gadu tiek īstenoti ap 300 dažādu projektu. Katrs no tiem tiek dokumentēts un ievietots STEAM metodiskajā datu bāzē, lai ikviens pedagogs varētu dalīties pieredzē, smelties iedvesmu un veidot savus radošos risinājumus.





Kultūras Patnis

Māksla un mūzika bērna attīstībā ir kā multivitamīni dvēselei. Tās veicina iztēli, spēju koncentrēties, emocionālo inteligenci un izpratni par pasaules daudzveidību. Tā ir valoda, kurā bērns iemācās izteikt to, ko reizēm vārdos nav iespējams pasacīt. Tieši tāpēc Patnī esam radījuši Kultūras Patnī – radošu kultūrtelpu un izglītības iestādi, kur bērni var mērķtiecīgi attīstīt savas mākslinieciskās prasmes jau no pirmsskolas vecuma. Kultūras Patnis ir valsts akreditēta profesionālās ievirzes mākslu skola un šobrīd lielākā privātā mākslu skola Latvijā.

Pirmsskolā – pirmais radošais impulss
Pirmsskolā Kultūras Patnis piedāvā bērniem brīvu izpausmi, eksperimentus ar formām, krāsām un skaņām, veidojot dziļu saikni ar mākslu jau no mazotnes. Mākslas programmā bērni apgūst zīmēšanu, gleznošanu, kompozīciju un dažādas vizuālās mākslas tehnikas. Tiek attīstīta radošā domāšana, pacietība, koncentrēšanās un vizuālā uztvere.

Mūzikas programmā bērni apgūst ritma izjūtu, dziedāšanu un iepazīst dažādus instrumentus. Programma “Sagatavošana mūzikas skolai” ļauj jau 6 gadu vecumā bērnam attīstīt muzikalitāti, dzirdi un ieinteresētību, vienlaikus sagatavojot viņu profesionālās ievirzes mūzikas izglītībai.

Skolā – padziļināta izaugsme un profesionālā virzība. Sākot ar skolas vecumu, bērniem tiek piedāvāta iespēja mācīties gan profesionālās ievirzes izglītības programmās, gan interešu izglītības ietvaros.



Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- vizuāli plastiskā māksla;
- klavierspēle;
- flautas spēle;
- ģitāras spēle;
- sitaminstrumentu spēle;
- saksofona spēle;
- vijoles spēle;
- fagota spēle;
- kora klase – dziedāšana, ansamblis, koris;
- kolektīvā muzicēšana jau no 2. klases.

Papildus piedāvājam interešu izglītības nodarbības mākslā un mūzikā – elastīgu un radošu formātu bērniem, kuri vēlas izmēģināt savus spēkus, attīstīt talantus vai vienkārši darboties radoši.

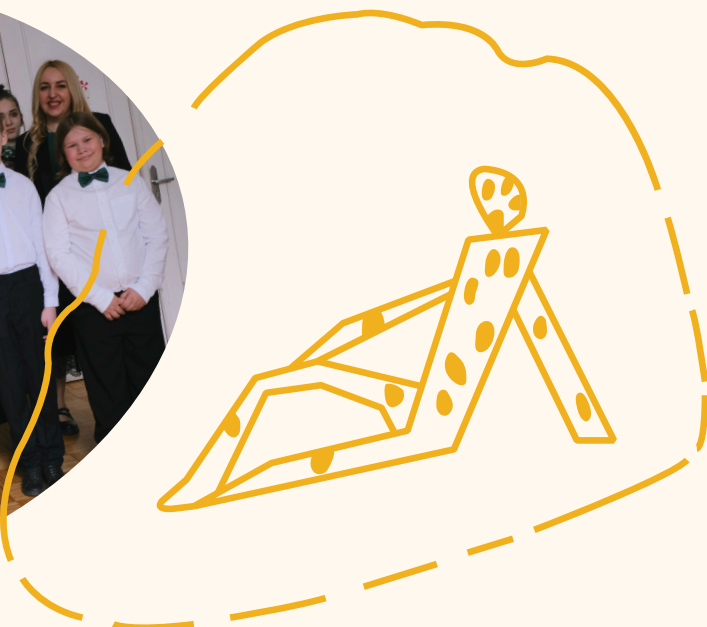
Kultūras Patnis ir vieta, kur bērni atklāj sevi mākslinieku, apgūstot radošās prasmes un mācoties izteikt savas emocijas caur mākslu un mūziku. Mēs ticam, ka radošums ir būtiska personības attīstības daļa, kas palīdz veidot pašpārliecinātus, brīvi domājošus un iedvesmotus jauniešus.

Mūsu komandā strādā radoši, profesionāli un bērnus iedvesmojoši skolotāji, kuri katru audzēkni pieņem ar patiesu interesi un cieņu, neatkarīgi no viņa vecuma, spējām vai pieredzes.

Svinam radošumu arī visas Latvijas mērogā

2025. gadā Patņa koris piedalīsies Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, pārstāvēt mūsu skolu un Kultūras Patni šajos nozīmīgajos un tradīcijām bagātajos svētkos. Tas ir apliecinājums bērnu neatlaidīgam darbam, skolotāju profesionalitātei un mūsu kopējai ticībai radošuma spēkam.

Vieta, kur radošums
klūst par ceļu uz
personības izaugsmi!



Mācības un ikdiena

85.

Vēro! Izdomā uzdevumus! Atrisini tos!

①.



$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} =$$

$$- \quad \boxed{2} \quad \boxed{3} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{6} \quad \boxed{7} \quad \boxed{8} \quad \boxed{9}$$

Vērtēšana

Mācīšanās Patnī nav sacensība, bet izaugsmes process. Mēs ticam, ka katram bērnam ir savs temps, savas stiprās puses un savs ceļš, pa kuru iet. Tāpēc arī vērtēšana Patnī kalpo nevis klasifikācijai, bet atbalstam – lai skolēns un viņa ģimene labāk izprastu mācību ceļā paveikto un nākamos soļus.

Pirmajā klasē skolēni nesaņem balles. Viņu sniegumu raksturojam aprakstoši – skolotājs fiksē, ko bērns jau prot, kas viņam izdodas un kur vēl nepieciešams atbalsts. Šī pieeja ļauj mums kopā ar vecākiem būt zinošiem un atbalstošiem bērna attīstības procesā. Mācību darbā izmantojam divus vērtēšanas veidus:

Formatīvā vērtēšana

Formatīvā vērtēšana ir ikdienas process – tā palīdz skolēnam augt. Skolotājs, paši skolēni vai klasesbiedri sniedz regulāru, konkrētu atgriezenisko saiti, kas iedrošina, precizē un virza mācīšanos uz priekšu. Tā ir kā spogulis, kurā bērns var ieraudzīt savu progresu un saprast, kā rīkoties tālāk.

Summatīvā vērtēšana

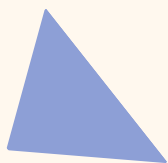
Summatīvā vērtēšana norāda uz rezultātu kādā posmā – piemēram, temata vai mācību gada noslēgumā. Šeit tiek salīdzināts skolēna sniegums ar plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem.

Līdz 3. klasei summatīvajos vērtējumos izmantojam četrpakāpju apguves līmeņu sistēmu – STAP:

S – sācis apgūt,
T – turpina apgūt,
A – apguvis,
P – apguvis padziļināti.



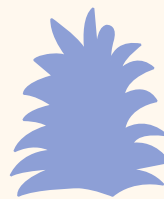
S Sācis
apgūt



T Turpina
apgūt



A Apguvis



P Apguvis
padziļināti

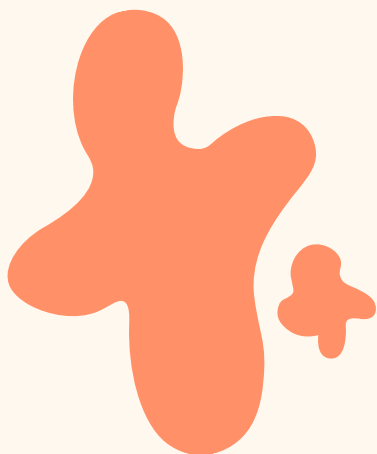
Mācību gada noslēgumā skolēni saņem liecību, kurā pārskatāmi apkopoti visi sasniedzamie rezultāti un to novērtējums STAP sistēmā. Šāds vērtēšanas modelis aizvieto tradicionālās balles, īpaši sākumskolas posmā, jo tas ļauj precīzāk un cilvēcīgāk atspoguļot skolēna attīstības dinamiku. Arī starptautiskā prakse aizvien vairāk virzās prom no skaitliskās vērtēšanas, kas bieži vien nedod pietiekamu priekšstatu par bērna patieso sniegumu un izaugsmi. Lai sniegtu vēl dziļāku ieskatu bērna personiskajā attīstībā, divas reizes mācību gada laikā skolotāji apkopo kvalitatīvus novērojumus un datus par skolēna mācību pieredzi.

Šis vērtējums aptver būtiskas prasmes, kas veido pamatu ilgtspējīgai izglītībai: pašvadīta mācīšanās, spēja organizēt savu darbu, aktivitāte un iesaiste stundās, sadarbības prasmes, kritiskā domāšana un problēmu risināšana.

Gada beigās katra ģimene saņem skolēna izaugsmes karti – rūpīgu un pārdomātu atskaiti ar skolotāju komentāriem par bērna stiprajām pusēm, izaicinājumiem un tālākajām attīstības iespējām. Tā nav tikai forma, bet vērtīgs instruments sarunām, līdzatbildībai un mērķtiecīgai virzībai uz priekšu.



Saziņa ar ģimeni



Saziņa starp ģimeni un izglītības iestādi ir Patņa ikdienas pamats. Mēs vēlamies, lai vecāki vienmēr justos informēti, gaidīti un iesaistīti – sākot no pirmās dienas pirmsskolā līdz pēdējam skolas gadam. Tāpēc izmantojam vairākus pārskatāmus un uzticamus kanālus, katru ar savu mērķi.

Galvenās saziņas platformas - E-klase (skolai) un ELIIS (pirmsskolai)

Tās ir Patņa oficiālās saziņas platformas, kurās vecāki saņem būtiskāko informāciju:

- Stundu un nodarbību saraksti un izmaiņas;
- Kavējumu attaisnojumi un skolēnu snieguma novērtējums;
- Dienas gaitas apraksti un atskaites (pirmsskolā);
- Vērtējumi un saziņa ar skolotājiem (skolā).

E-klases ģimenes komplekta maksa jau ir iekļauta skolas mācību maksā.

Papildu ērtībai vecāki var aktivizēt arī SMS paziņojumus (piemēram, par jaunu vērtējumu vai kavējumu).

WhatsApp grupas (katrai filiālei ir atsevišķa)

WhatsApp ir sekundārs, bet ļoti ērts komunikācijas kanāls, īpaši ikdienas jautājumiem, kurā:

- Tiek dublēta daļa informācijas no E-klases/ELIIS;
- Tiek paziņoti svarīgi notikumi, izmaiņas, pasākumi;
- Tiek dalītas fotogrāfijas vai video no bērnu ikdienas;
- Vecāki var operatīvi saņemt atgādinājumus un papildinformāciju.

Facebook

Centrālā Patņa lapa, kur publicējam informāciju par:

- Izglītības pieejām (piemēram, STEAM);
- Lielajiem notikumiem un svētkiem;
- Patņa ģimeņes un bērnu sasniegumiem;
- Pieteikšanos uz pasākumiem, atvērtajām durvju dienām u.c.

Facebook grupas (pirmsskolas filiālēm)

- Publicējam ikdienas notikumus, foto, video, īsus aprakstus;
- Vecākiem iespējams redzēt, kas notiek viņu bērnu grupās, izbraukumos, darbnīcās, svētkos.

Grupas atrodamas Patņa centrālās lapas sadaļā “Grupas”.

E-pasts

E-pasts tiek izmantots oficiāliem un juridiski svarīgiem paziņojumiem, piemēram:

- Rēķini;
- Līgumu izmaiņas;
- Politiku vai kārtību maiņa;
- Reģistrēšanās vai atbalsta dokumenti.

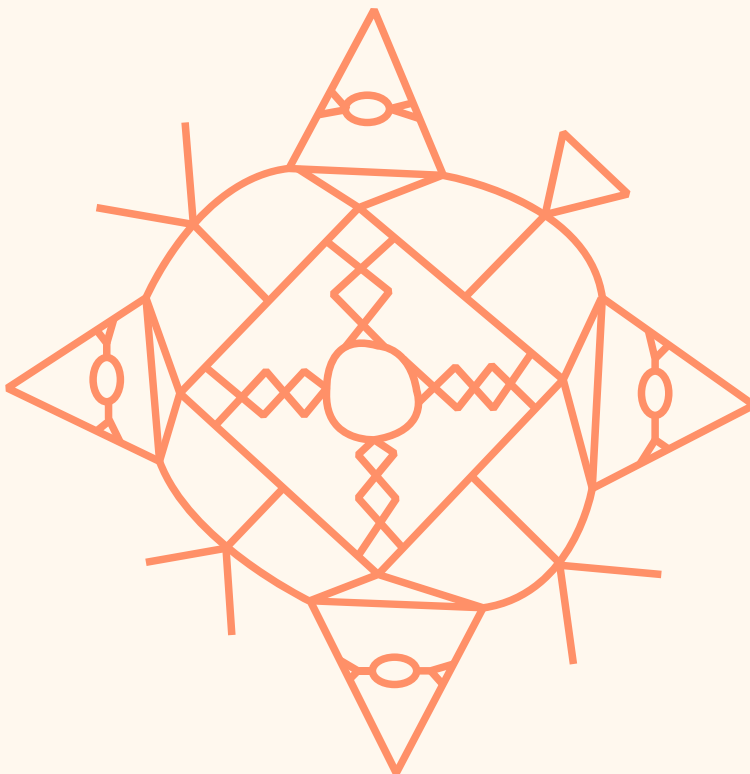
Kur vērsties ar jautājumiem?

- Par bērna ikdienu – vispirms sazinieties ar bērna audzinātāju;
- Par mācību procesu – jautājiēt skolotājam vai gaidiet tikšanos vecāku pēcpusdienā;
- Par administratīviem jautājumiem – rakstiet uz e-pastu vai zvaniet Patņa administrācijai.

Ārkārtas situācijās

Ja notiek neparedzētas situācijas (piemēram, izmaiņas skolas darbā, slēgta filiāle, valsts brīvdiena u.c.), informāciju saņemsiet:

- WhatsApp grupās;
- E-klasē / ELIIS;
- Ja nepieciešams – arī e-pastā.



Kā pievienoties ELIIS sistēmai?

- Dodieties uz eliis.eu un nospiediet “Reģistrēties” kā vecāks;
- Izvēlieties reģistrācijas veidu: ar e-pastu, Google kontu vai Facebook;
- Apstipriniet savu reģistrāciju e-pastā;
- Pēc pieslēgšanās izvēlieties sadaļu "Pieteikumi" un spiediet “+”;
- Aizpildiet pieteikuma formu, norādot: bērna vārdu, uzvārdu, dzimšanas datumu;
- Bērnudārza nosaukumu;
- Grupiņas nosaukumu;
- Savu saistību ar bērnu;
- Kad pieteikums tiks apstiprināts, iegūsi pilnu piekļuvi informācijai par savu bērnu.
- Mūsu mērķis ir uzticēšanās un caurspīdīga sadarbība. Jo vairāk mēs viens otru sadzirdam, jo labāku izglītību un ikdienu varam nodrošināt bērniem – kopā.



Kavējumi



Mēs saprotam – reizēm bērns saslimst, rodas neplānotas situācijas vai ģimenei ir kāds īpašs iemesls, kura dēļ bērns nevar apmeklēt skolu. Mūsu lūgums ir vienkāršs – informējiet mūs savlaicīgi.

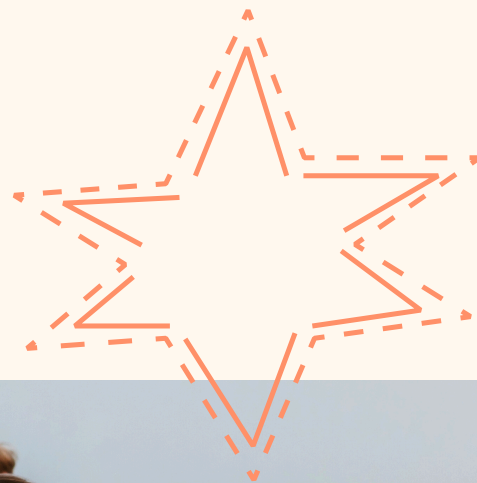
Ja skolēns neapmeklē skolu veselības vai cita attaisnojama iemesla dēļ, lūdzam ziņot klases audzinātājam līdz pirmās stundas beigām, izmantojot e-klase.lv ziņu, īsziņu vai, nepieciešamības gadījumā, zvanot. Tas palīdz mums laikus plānot dienu un, ja vajadzīgs, piedāvāt atbalstu.

Ja kavējums ilgst līdz 3 dienām, pietiek ar brīvā formā vecāku rakstītu attaisnojumu.

Visērtāk to iesniegt e-klases platformā. Ja bērns skolā neierodas ilgāk par 3 dienām, nepieciešama ārsta zīme. Šāda kārtība palīdz mums sekot skolēnu labsajūtai un veselības drošībai.

Mēs vienmēr esam atvērti sarunai un sadarbībai – mūsu mērķis ir, lai ikviens bērns jūtas redzēts un saprasts, arī tajās dienās, kad viņš nav klāt.

Sporta stundas



Kustība ir neatņemama veselīgas attīstības sastāvdaļa – tā palīdz ne vien stiprināt fizisko formu, bet arī veicina koncentrēšanos un līdzsvaru mācībās. Tāpēc Patnī sporta nodarbības notiek gan telpās, gan ārā, izmantojot skolas sporta zāli un āra laukumu.

Lūdzam vecākus savlaicīgi parūpēties, lai bērnam būtu piemērots sporta apģērbs abiem scenārijiem – ērts, funkcionāls un laikapstākļiem atbilstošs.

Skolas iekšpagalmā esam izveidojuši vingrošanas zonu, kas aprīkota ar dažādiem rīkiem, lai skolēni arī starpbrīžos varētu izkustēties. Taču – drošība ir pirmajā vietā.

Kopā mēs varam radīt vidi, kurā drošība un prieks iet roku rokā!

Vingrošanas rīkus skolēni drīkst izmantot tikai skolotāja uzraudzībā. Aicinām arī mājās ar bērnu pārrunāt šos noteikumus – kopā mēs varam radīt vidi, kurā drošība un prieks iet roku rokā.

Nepārtraukts mācību process

Mācības Patnī nenotiek pēc vecmodīga zvana principa – sākums, beigas, atelpa. Mēs ticam plūsmai, kurā diena ir loģiski strukturēta, bet vienlaikus elastīga un piemērota bērna attīstības vajadzībām.

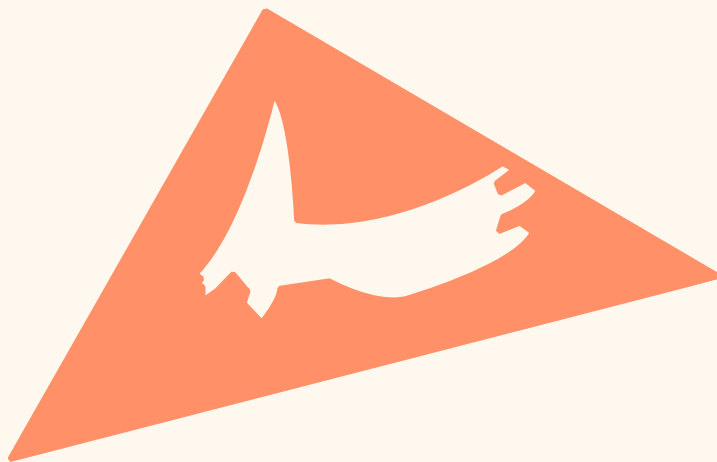
Skolēna ikdiena ir sadalīta trīs pārdomātos blokos:

- Obligātā mācību satura apgūšana – rīta stundās, kad prāts ir vismodrākais, skolēni apgūst pamatpriekšmetus, iedzilnās un mācās sistemātiski;
- Dinamiskā pauze un pusdienas – telpa elpai, kustībai un sarunām. Šis ir laiks, kad bērns uzlādējas turpmākajam darbam;
- Fakultatīvās nodarbības un konsultāciju laiks – pēcpusdienās skolēni var izvēlēties piedalīties interešu izglītības nodarbībās vai saņemt mērķētu skolotāja atbalstu, lai nostiprinātu zināšanas vai risinātu individuālus jautājumus;

Šāda pieeja palīdz radīt nepārtrauktu un dabisku mācību pieredzi, kurā bērns nejūt nogurumu no strukturētības, bet iemācās dzīvot un mācīties līdzsvaroti.



Telefoniem – nē!



Digitālās ierīces ir daļa no mūsdienu pasaules, taču skolā mēs tās mācāmies lietot apzināti un atbildīgi. Mēs vēlamies, lai skolas diena bērnam būtu veltīta saskarsmei, mācībām un līdzās būšanai, nevis ekrāniem. Tieši tāpēc no šī mācību gada Patnī tiek ieviesta stingrāka viedierīču lietošanas kārtība.

Sākumskolā mobilie tālruņi un citas viedierīces tiek nodotas glabāšanā direktores kabinetā, kur tās droši tiek uzglabātas līdz dienas beigām. Skolēni saņem savas ierīces atpakaļ tikai dodoties mājup. Ja kādā mācību stundā skolotājs plāno izmantot viedierīci kā mācību līdzekli, to paņems un pēc tam arī atgriezīs tikai skolotājs.

Šo kārtību vienprātīgi apstiprinājusi Skolas vecāku padome kopā ar Patņa administrāciju un dibinātāju, jo mēs visi kopā vēlamies bērniem nodrošināt vidi, kurā domas nav traucētas, uzmanība ir noturīga, un attiecības ir patiesas.

Ja nepieciešams sazināties ar skolu dienas laikā, lūdzam rakstīt klases audzinātājam – viņa sazināsies ar jums, tiklīdz tas būs iespējams. Tā ir droša un uzticama komunikācijas ķēde, kas palīdz mums saglabāt skolas vidi mierīgu un līdzsvarotu.

Miers mācībām, miers domām - mobilie tālruņi un citas viedierīces tiek nodotas glabāšanā direktores kabinetā

Ārpusskolas teritorijas

Skolas vide ir droša telpa, kurā bērns pavada lielāko dienas daļu – mācās, atpūšas un socializējas. Lai šo drošību saglabātu, 1.–6. klašu skolēni starpbrīžos un pēcpusdienas laikā uzturas tikai skolas teritorijā. Bez skolotāja vai vecāku atļaujas to atstāt nav atļauts.

Došanās mājās pēc mācībām – it īpaši jaunāko klašu skolēniem – tiek organizēta ar rūpību. Saskaņā ar noteikumiem, skolēns var doties mājās patstāvīgi tikai tad, ja ir sasniedzis vismaz 8 gadu vecumu un ja vecāki ir par to iepriekš rakstiski informējuši klases audzinātāju, iesniedzot iesniegumu. Šāda kārtība palīdz mums nodrošināt bērnu drošību, vienlaikus respektējot ģimenes lēmumus un uzticēšanos.





Ēdināšana

Veselīgs un sabalansēts uzturs ir būtiska bērna izaugsmes un attīstības sastāvdaļa – līdzās zināšanām, kustībai un emocionālajai labsajūtai. Tāpēc Patnī mēs ēdināšanu uztveram kā svarīgu izglītības vides daļu, un rūpējamies, lai bērni ik dienu saņemtu kvalitatīvu un vecumam piemērotu ēdienu.



Mūsu ēdienkarti izstrādā šefpavārs Kaspars, kurš regulāri pārskata uztura līdzsvaru, apmeklē Patņa virtuves un pārliecinās, ka tiek ievēroti augstākie kvalitātes un higiēnas standarti. Ēdienkarte tiek regulāri atjaunināta, balstoties uz jaunākajiem uztura pētījumiem, kā arī bērnu un vecāku ieteikumiem, lai nodrošinātu gan uzturvērtību, gan baudījumu.

Uzturs, kas baro prātu, spēku un sajūtas!

Līdzmaksājumi un pašvaldību atbalsts
Valsts un pašvaldību līdzfinansējums tiek piemērots atbilstoši deklarētajai dzīvesvietai un bērna vecumam.

Aktuālā informācija par ēdināšanas izmaksām, atlaidēm un līdzfinansējumu pieejama mūsu mājaslapā.

Ēdināšanas kārtība

- Ēdināšana notiek trīs reizes dienā – brokastis, pusdienas un launags;
- Pirmsskolā ēdienu gatavojam uz vietas, katrā filiālē;
- Skolēnu ēdināšana tiek aprēķināta automātiski, balstoties uz bērna faktiskajiem apmeklējumiem, un tā tiek iekļauta mēneša rēķinā;
- Ja bērns nelieto noteiktus produktus (piemēram, gaļu), vecākiem par to jāinformē audzinātājs, iesniedzot ārsta zīmi;
- Ja bērns neēd skolā, mācību gada sākumā jāiesniedz rakstisks iesniegums direktoram vai direktorei.

E-karte



Skolēna e-karte ir būtisks ikdienas palīgs – tā ļauj bērnam izmantot sabiedrisko transportu ar atvieglojumiem un nodrošina piekļuvi dažādiem pakalpojumiem.

Kad bērns ir uzņemts skolā, vecāki var elektroniski pieteikt e-karti portālā www.eriga.lv. Pēc noformēšanas karte tiek piegādāta uz skolu, un klases audzinātājs informēs, kad tā ir gatava saņemšanai.

Lūdzam šo procesu neatlikt, lai bērnam e-karte būtu pieejama jau mācību gada sākumā. Tas atvieglos gan ikdienas pārvietošanos, gan citas praktiskas situācijas.



Aktivitātes



Skolas vecāku pēcpusdienas

Veiksmīga mācību procesa pamatā ir arī laba sadarbība ar ģimenēm. Mēs sakām, ka Patnī nemācās tikai bērni, uz Patnī nāk visa ģimene. Vecāku pēcpusdienas ir neatņemama ikdienas mācību procesa sastāvdaļa. Vecākiem ir iespēja tikties un aprunāties ar ikvienu skolotāju un skolas administrāciju. Vecāki piesakās uz sarunu ar konkrētiem pedagogiem, izvēloties sarunas laiku. Tikšanās var notikt klātienē vai attālināti.

Veiksmīga mācību procesa pamatā ir arī laba sadarbība ar ģimenēm. Mēs sakām, ka Patnī nemācās tikai bērni, uz Patnī nāk visa ģimene. Vecāku pēcpusdienas ir neatņemama ikdienas mācību procesa sastāvdaļa. Vecākiem ir iespēja tikties un aprunāties ar ikvienu skolotāju un skolas administrāciju. Vecāki piesakās uz sarunu ar konkrētiem pedagogiem, izvēloties sarunas laiku. Tikšanās var notikt klātienē vai attālināti.

Vismaz 2 reizes gadā vēlamies klātienē sarunu vecākiem ar klases audzinātāju un bērnu. Pārrunāsim mācību procesu, dažādu prasmju attīstību, bērna emocionālu labsajūtu, talantus, izaicinājumus. Mēs šīm sarunām īpaši gatavojamies, tādēļ tās ir konstruktīvas un atklās par bērnu ļoti daudz, pat lietas, kuras paši ģimenē nezinājāt. Par šīm tikšanās reizēm vecākus informē klašu audzinātāji.

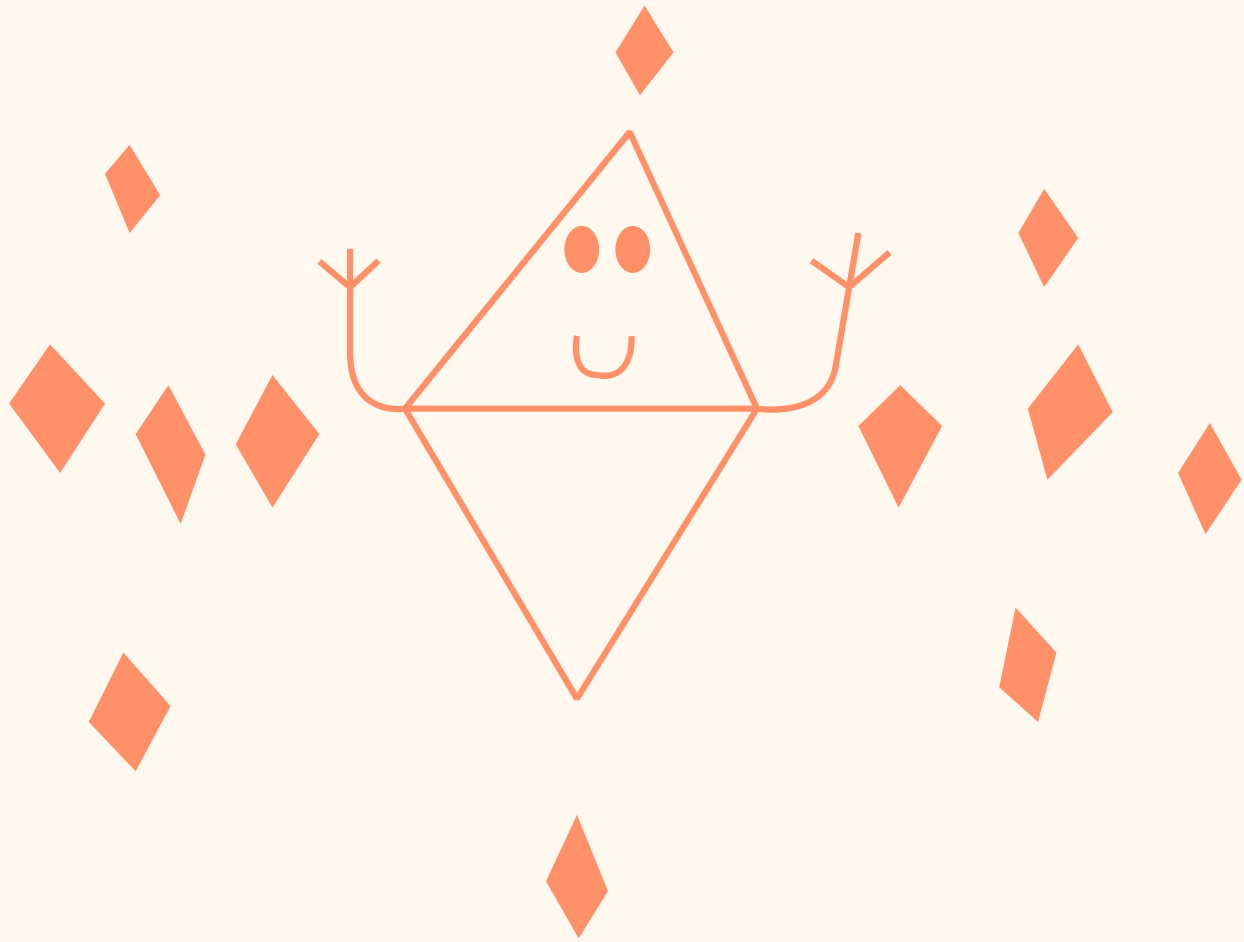
Visus jautājumus, kas nav atliekami līdz Vecāku dienai, mēs risinām e-klase.lv vai kontaktējoties ar klases audzinātāju, direktora vietnieci izglītības jomā, direktori.

Vecāku dienas notiek 3 līdz 4 reizes semestrī, parasti - mēneša pēdējā otrdienā un trešdienā.

Vismaz 2 reizes gadā
vēlamies klātienē
sarunu ar vecākiem



Atvērto durvju dienas



Patnī mēs ticam tam, ka skolas izvēle ir ģimenes kopīgs un pārdomāts lēmums. Lai šis lēmums būtu balstīts ne vien informācijā, bet arī sajūtās, mēs regulāri organizējam atvērto durvju dienas – iespēju iepazīt mūsu vidi, satikt skolotājus un vienkārši sajūst, vai te ir vieta arī jūsu bērna izaugsmei.

Atvērto durvju dienu datumus tiek laikus publicēti mūsu mājaslapā un sociālajos tīklos. Lai varētu veltīt katrai ģimenei pietiekami daudz uzmanības, lūdzam iepriekš pieteikties individuālai sarunai. Gaidīsim jūs ciemos – ar jautājumiem, ar interesi un, vislabāk, ar bērnu pie rokas.



Pēcpusdienas nodarbības

Skolas mācību diena Patnī sākas plkst. 9.00 un noslēdzas ap plkst. 15.00. Pēc tam katrai ģimenei ir izvēle – bērns var doties mājās vai palikt skolā un piedalīties strukturētās pēcpusdienas nodarbībās par papildu maksu.

Pagarinātā diena sākumskolas skolēniem (1.–6. klasei) notiek no plkst. 15.00 līdz 18.30. Tās laikā bērni bauda launagu, piedalās dažādos pulciņos un darbnīcās, kā arī pavada laiku kopā ar vienaudžiem aktīvā, bet drošā vidē.

Septembra pirmajās nedēļās vecāki tiek aicināti aizpildīt elektronisku anketu, lai pieteiktu bērnu izvēlētajām pēcpusdienas aktivitātēm. Arī “Kultūras Patņa” mākslu un mūzikas nodarbības var tikt iekļautas šajā dienas posmā.

Bērnus pēcpusdienā pieskata īpaši pēcpusdienas skolotāji, kuri ne vien uzrauga drošību, bet arī palīdz bērniem orientēties dienas grafikā, atrast pareizo telpu vai pulciņu.

Skolēni no 1. līdz 3. klasei, kuri paliek skolā, piedalās arī mācību grupās kopā ar savu klašu audzinātāju – tās notiek katru dienu no plkst. 14.20 līdz 15.00 un ļauj nostiprināt apgūto vielu mierīgā, atbalstošā atmosfērā.

Papildus iespējamas arī individuālās mācību konsultācijas, kuras tiek organizētas pēc iepriekš saskaņota grafika. Šis grafiks tiks publicēts e-klasē, un skolēns konsultāciju apmeklējumu iepriekš vienojas ar konkrētā mācību priekšmeta skolotāju.

Pēcpusdienas Patnī nav vienkārši “pagaidīšana līdz vecākiem” – tā ir iespēja izzināt, radīt un pavadīt laiku vērtīgi.



Pēcpusdienu nodarbību piedāvājums

Pēcpusdienu Patnī ir iespēja bērnam atklāt jaunus talantus, attīstīt intereses un vienkārši darīt kaut ko ar prieku. Mēs ticam, ka mācīšanās nebeidzas līdz ar pēdējo stundu – arī pulciņos un darbnīcās bērns aug, pilnveidojas un gūst pārliecību par sevi.

Katru mācību gadu piedāvājums tiek atjaunots un papildināts, lai tas būtu atbilstošs gan skolēnu interesēm, gan aktuālajām attīstības tendencēm. Daži no Patņa pēcpusdienas nodarbību virzieniem:

- Šahs – domāšanas spēks un stratēģija;
- Valodu pulciņš – vārdu rotaļas un valodu daudzveidība;
- Cietie rieksti (1.–3. klasei) – domāšanas, loģikas un radošās problēmu risināšanas attīstīšanai;
- Laikmetīgā deja – ķermeņa brīvība un sevis izteiksme kustībā;
- Keramikā – roku darbs, forma un sajūta;
- Datorika – pirmie soļi tehnoloģiju pasaulē;
- Rokdarbi – pacietība, radošums un prasmes dzīvei;
- Sporta spēles – komandas gars un fiziskā sagatavotība.

Mūsu mērķis ir veidot vidi, kurā katrs bērns var droši izmēģināt sevi dažādās jomās, atrast to, kas aizrauj, un ļauties izziņai ārpus tradicionālajām mācību stundām.





Kopš 2017./2018. mācību gada Patnis ir daļa no Ekoskolu programmas – starptautiskas izglītības iniciatīvas, kas veicina vides apziņu un ilgtspējīgu dzīvesveidu jau no mazotnes. Šajos gados mūsu skolēni ir aktīvi līdzdarbojušies dažādos tematiski nozīmīgos projektos: “Ēdam atbildīgi”, “Atkritumi”, “Mežs”, “Vide” un “Veselīgs dzīvesveids”.

Šī nav tikai formāla dalība – tā ir vērtību audzināšana ikdienā. Mēs mācām bērniem rūpēties par vidi tāpat kā par līdzcilvēkiem – ar cieņu, izpratni un atbildību.

Programmas koordinatore skolā ir 2.b klases audzinātāja un skolotāja Marika Tereščenko, kura kopā ar skolas ekopadomi (kurā pārstāvētas visas klases) rosina, vada un iedvesmo.

Aktivitātēs tiek iesaistīti visi skolēni, lai katram būtu iespēja piedzīvot, ka pārmaiņas sākas ar mums pašiem.

Patnī mēs mācāmies dzīvot ne tikai gudri, bet arī zaļi!

Pirmklasnieku pikniks

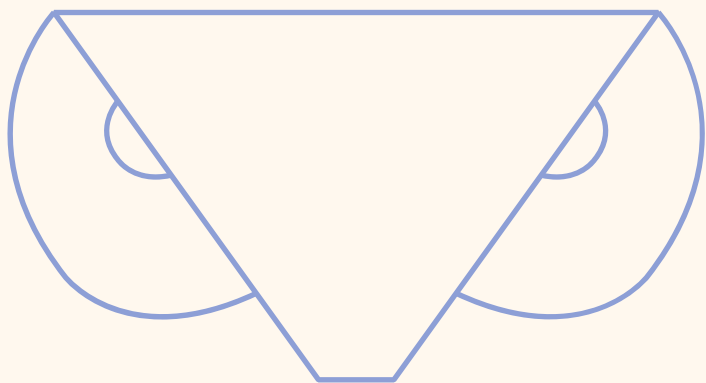
Skolas sākums ir liels notikums ne tikai bērnam, bet visai ģimenei. Lai pāreja uz skolas dzīvi būtu mierīga, priecīga un gaidīta, Patnī jau vairākus gadus rīkojam topošo pirmklasnieku pikniku.

Tas ir sirsnīgs un neformāls pasākums, kurā iepazīstas bērni, vecāki un klases audzinātājs. Mēs spēlējam spēles, smejamies, ēdam līdzpaņemtas uzkodas un vienkārši būsim kopā – tā, lai pirmajā septembrī bērnam

jau ir pazīstamas sejas, drošības sajūta un sajūta – šeit mani gaida. Pikniks parasti notiek aptuveni nedēļu pirms Zinību dienas, un tas kļūst par bērna pirmo pozitīvo pieredzi skolas vidē.



Skolas tradīcijas



Mācību gadu Patnī sākam svinīgi – 1. septembra Zinību dienā, kurā aicinām piedalīties gan skolēnus, gan viņu ģimenes. Kamēr bērni dodas uz savu pirmo klases stundu, vecākiem ir iespēja nesteidzīgi iepazīties, sasveicināties un baudīt kopā būšanu – jo mēs ticam, ka uz Patni nāk visa ģimene, ne tikai bērns.

Visa gada garumā skolu piepilda bagāta tradīciju kultūra, kas stiprina piederību, rada prieku un veicina saliedētību. Mūsu skolēni piedalās:

- Sporta dienā – kopīgās aktivitātēs svaigā gaisā;
- Dzejas dienā – kur radošums sastopas ar vārdu burvību;
- Labdarības tirdziņā – lai mācītos dot un dalīties;
- Skolotāju dienā – pateicības mirkļos un pārsteigumos;

- Tikšanās reizēs ar uzņēmējiem un sabiedrībā zināmām personībām – iedvesmai un apvārsņu paplašināšanai;
- Saliedēšanas ekskursijās – lai klases kļūtu par komandām.

Mēs regulāri organizējam muzejpedagoģijas nodarbības, kas ļauj mācīties ārpus klases, saistot zināšanas ar kultūrtelpu.

Un, protams, mācību gada noslēgumā skolā valda svētku noskaņa – notiek STEAM projektu izstāde, kurā bērni prezentē savus darbus, idejas un radošos risinājumus. Tā ir diena, kad mēs lepojamies – ar to, ko bērni paveikuši, un ar ceļu, ko kopā esam nogājuši.

Dienas nometne

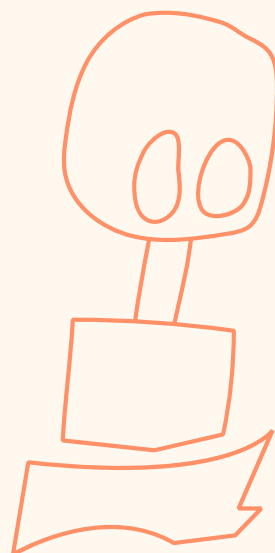
Lai skolas sākums būtu dabisks un gaidīts, Patnī ik gadu jūnija pirmajās nedēļās rīkojam dienas nometni topošajiem pirmklasniekiem. Tā ilgst divas nedēļas un norisinās brīvā, rotaļīgā un radošā gaisotnē.

Šajā laikā bērni iepazīst skolas vidi, sastop savus nāamos skolotājus un iepazīstas ar klasesbiedriem – vēl pirms mācību gada sākuma. Mēs kopā spēlējam, mācāmies, radām un pamazām būvējam uzticību.

Jo katram bērnam ir svarīgi zināt – es šeit iederos. Dienas nometne ir droša, priecīga un vērtīgs posms ceļā uz Patnī.

Kiva antibulinga programma

Kopš 2024. gada Patnis ir daļa no KiVa skolu saimes – starptautiskas, zinātnē balstītas antibulinga programmas, kuras mērķis ir veidot skolu kā vidi, kurā ikviens jūtas droši, pieņemti un redzēti.



KiVa ir izstrādāta Turku Universitātē Somijā, sadarbojoties ar Somijas Izglītības un kultūras ministriju. Programmas efektivitāte ir zinātniski pierādīta, veicot plašus un neatkarīgus pētījumus – gan Somijā, gan citviet pasaulē. Tā ir pasaulē visbiežāk pētītā un viena no visefektīvākajām antibulinga programmām.

Patnī mēs vienmēr esam uzskatījuši, ka emocionālā drošība ir pamats mācīšanās priekam. KiVa palīdz mums to veidot sistemātiski – caur izglītojošām

nodarbībām, atpazīšanas mehānismiem un skaidru rīcības plānu situācijās, kad kādam nepieciešama aizstāvība.

**Patnis - droša un
cienpilna vide**

Mēs vēlamies, lai nevienam bērnam nav jābaidās nākt uz skolu. Un lai katram ir sajūta – ja kas notiek, viņš netiks atstāts viens.

Noderīgi



Skolas maksa

Mēs vēlamies, lai sadarbība ar ģimenēm būtu caurspīdīga un saprotama arī finansiālajā ziņā. Tāpēc esam izveidojuši skolas maksas kalkulatoru, kas palīdz vecākiem jau laikus saprast, kāda būs viņu ikmēneša maksa, ņemot vērā bērna vecumu un deklarēto dzīvesvietu.

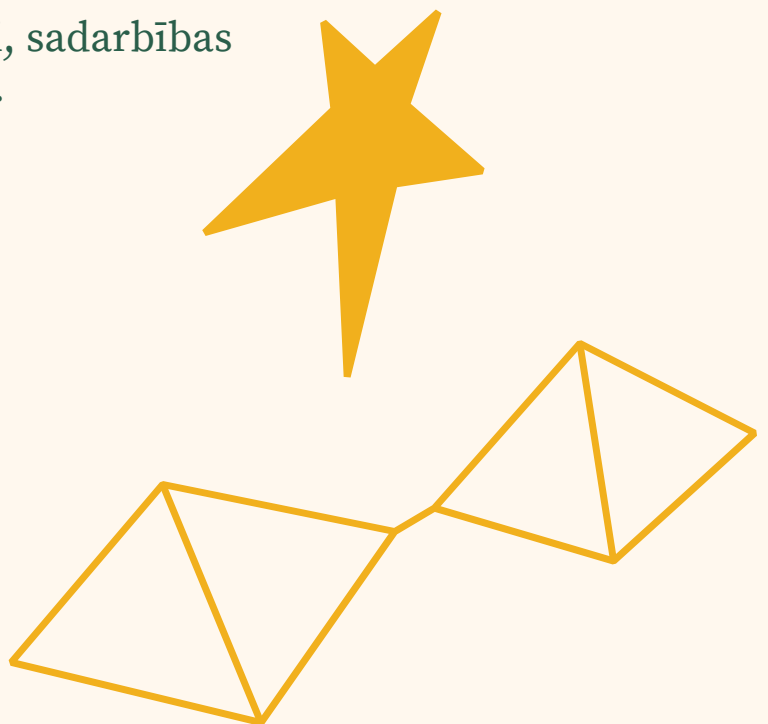
Skolas maksas kalkulators ir pieejams mūsu mājaslapā sadaļā “Skola”. Tur iespējams ātri aprēķināt ikmēneša maksu, ņemot vērā bērna vecumu un deklarēto dzīvesvietu.

Jaunums! Sadarbībā ar Citadeles banku izstrādājam jaunu izglītības finansēšanas iespēju, kas ļaus būtiski samazināt ikmēneša maksājumu apmēru, saglabājot kopējās izmaksas nemainīgas.

Uzņemšana skolā

Kad esam viens otru atraduši, sadarbības uzsākšana notiek ātri un ērti.

Līguma slēgšana notiek elektroniski. Mūsu administrācija palīdzēs visos nepieciešamajos soļos, lai formālās lietas netraucētu tam, kas patiesi svarīgs – sākumam jaunā un aizraujošā skolas ceļā.



Attīstības plāni



Patnis nekad nestāv uz vietas, nesēž uz veciem lauriem. Tikai kustībā, attīstībā ir spēks. Patnis ir tur, kur pēc Patņa ir vajadzība. Ja kaut kur Latvijā notiek vērienīgi apbūves projekti un tiek celtas daudzdzīvokļu mājas, tur būs arī Patnis. Ja valsts un pašvaldība nespēj piedāvāt visaptverošu programmu bērniem ar īpašām vajadzībām, tad to darīs Patnis. Vai tas nozīmē, ka Patņa plānos ir paplašināties? Vai tas nozīmē, ka Patnis vēlas startēt arī starptautiskajā tirgū? Piedāvāt starptautiska līmeņa izglītību Latvijā? Piedalīties augstākajā izglītībā? Jā, jā un vēlreiz jā!

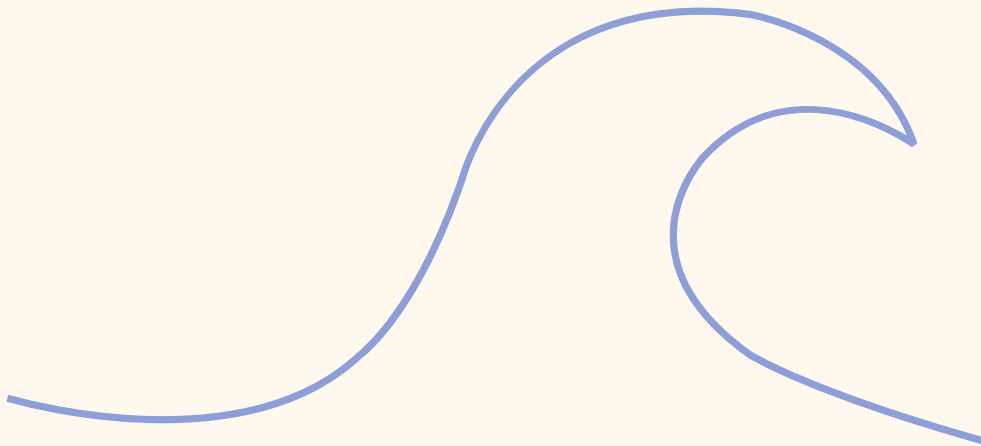
Mēs strādājam arī pie pusdienu un vakariņu piedāvājuma Patņa ģimenēm, atbalsta komandas izveides, kas pārkāpj pāri tradicionālajiem pakalpojumiem izglītības iestādēs, pedagoģiskās izcilības centra, vēlamies savu ierakstu studiju un ne tikai to.

Un tomēr, visi Patņa plāni ir saistīti ar cilvēkiem, kuri domā līdzīgi kā mēs, ar vecākiem, kas vēlas mūsu idejas realizēt savu bērnu dzīvēs.

Patnis var realizēt savas trakākās idejas, jo mums ir kvēli atbalstītāji visā Latvijā. Ja Tu domā līdzīgi un tev ir ko dot Latvijas izglītībai, tad aicinām vēlreiz- uzdrīksties būt Patnis un pievienojies mums!

**Patnis ir tur, kur pēc
Patņa ir vajadzība!**

Patņa struktūra



Lai Patnis varētu piedāvāt kvalitatīvu izglītību no pirmsskolas līdz pat vidusskolai, kā arī mākslu un mūziku, aiz visa tā stāv labi organizēta un efektīva pārvaldība. Mūsu grupā ir vairāki uzņēmumi, kas katrs rūpējas par savu jomu, nodrošinot, ka viss notiek vienmērīgi un bērni saņem vislabāko izglītību un atbalstu.

Kas veido Patņa grupu?

SIA Patnis – mātes uzņēmums, kas apvieno visus Patņa projektus un uzņēmumus;

- SIA Patnis un partneri – rūpējas par mūsu pirmsskolām, nodrošinot drošu un attīstošu vidi pašiem mazākajiem un ēdināšanu;
- SIA Patnis.edu – pamatskolas un vidusskolas izglītība, kas sniedz bērniem un jauniešiem kvalitatīvu mācību procesu no 1. līdz 12. klasei;
- SIA Brālī un māsas – sociālais uzņēmums, kas pārvalda Kultūras Patni, piedāvājot profesionālās ievirzes un interešu izglītību mākslā un mūzikā, interešu izglītību bērniem ar īpašām vajadzībām.

Kas pārvalda Patni?

Par visu Patņa darbību un attīstību rūpējas vadības komanda, kas sastāv no visu iestāžu direktoriem un administrācijas darbiniekiem. Vadības komanda tiek pilnā sastāvā reizi nedēļā. Vadības komanda pieņem svarīgākos stratēģiskos lēmumus.

Noderīgas saites

Lai vecākiem būtu ērti piekļūt svarīgākajai informācijai un sekot līdzi Patņa aktualitātēm, esam apkopojuši noderīgākās saites vienuviet:

Patņa mājaslapa
www.patnis.lv

Šeit atradīsiet informāciju par pirmsskolu un skolu, pieteikšanās iespējām, aktualitātēm un kontaktinformāciju.

Facebook centrālā lapa
www.facebook.com/privatskolapatnis

Aktuālā informācija par pasākumiem, lielajiem notikumiem, izglītības pieeju un Patņa vērtībām.

Facebook grupas
pirmsskolām

Katrai Patņa pirmsskolai ir sava slēgtā Facebook grupa, kur vecāki var redzēt ikdienas aktivitātes, foto un video no bērnu dzīves pirmsskolā. Grupas var atrast arī, atverot Patnis Facebook lapu un sadaļā “Grupas” izvēloties savu filiāli.

Saziņas platforma
pirmsskolām
www.eliis.lv

Saziņas platforma skolai
www.eklase.lv

Sistēmas, kurā vecāki saņem svarīgākos paziņojumus, dienas gaitas aprakstus, kā arī informāciju par notikumiem un izmaiņām.





Kas ir neparastās figūras, redzamas Patņa celvedī?

Tās tapušas sadarbībā ar Patņa bērniem, jauniešiem un Patņa dizaina skolotāju, grafikas dizaineri un jaunās identitātes autori - Kristīnu Popilu. Kristīnas iniciatīva bija iesaistīt arī pašus Patņus tās tapšanā. Tas ir drosmīgs solis, bet arī ļoti dabiski – mums Patnī vienmēr ir bijusi pārliecība, ka bērnos un mūsu komandā ir milzīgs potenciāls, ko vērts celt gaismā. Lai taptu figūras, pirmsskolas, sākumskolas, vidusskolas un mākslu skolas Patņi piedalījās nelielā

uzdevumā - katrs uzzīmēja savu figūru, kas raksturotu viņus kā personības. Rezultātus dizainere digitalizēja un dažādi integrēja Patņa komunikācijā. Radīto figūru kopums atspoguļo Patņu dažādās personības, skatījumu uz pasauli, radošumu un drosmi izpaust sevi. Mēs esam par daudzveidību, dažādību un personiskumu. Patnis ir iekļaujoša, attīstoša un uz sadarbību balstīta vide, kurā uzplaukst personības!

**Vide, kurā
uzplaukst personības**

© Patnis, 2025
www.patnis.lv