



Mīlie, Patņa vecāki!

Ar prieku sagaidot pavasari, esam patiesi lepnī iepazīstināt Jūs ar 3.ceturksnī paveikto STEAM izglītības pieejas īstenošanā. Joprojām turpinām iepazīt aizraujošo Visumu un to, kā varam savienot mākslīgā intelekta iespējas ar ikdienas mācību procesu.

Pirmsskolās šis ceturksnis bijis elpu aizraujošs, gan iepazīstot zinātnieku profesiju, gan apmeklējot Kosmosa izziņas centru, gan radot savus laikrāžus un izgatavojot plastilīnu, tāpēc aicinām ar paveikto iepazīties [šeit](#).

Arī sākumskolā šis posms aizvadīts gana interesanti, gan iepazīstot gaismas un skaņas pasauli, gan konstruējot mehāniskus modeļus, gan sperot pirmos uzņēmējdarbības soļus, gan tiekoties ar Patņa dibinātāju Zani Ozolu. Par visu šo un citiem paveiktajiem darbiem aicinām lasīt [šeit](#) un ceram, ka ar tikpat lielu aizrautību, kā mēs, uzspēlēsim skolēnu radītās izlaušanās spēles un pārbaudīsim savas zināšanas par latviešu literatūras grandiem.

Vai zinājāt, ka varbūtību paradokss ir pretruna starp intuitīvo un matemātiski aprēķināto varbūtību, un kas ir Montija Hola problēma? Mūsu vidusskolēni to zina pavisam noteikti, kā arī to, kādās reālās dzīves situācijās un kādās jomās paradokss tiek lietots praktiski. Tāpat skolēni strādāja pie Patņa lampas dizaina un prototipa viedošanas, izmantojot atbilstoša tipa spuldzes, kā arī citiem izglītojošiem un noderīgiem projektiem, ar kuriem aicinām iepazīties [šeit](#).

Pavisam maz laika atlicis līdz mācību gada noslēgumam, taču apsolām, ka arī noslēdzošajā ceturksnī Patņa skolēni turpinās izzināt pasauli, piedaloties STEAM ceļojumā!

Priecīgas Lieldienas!

Anita, Kristīne, Ivo un Patņa komanda