

Vides izvērtējums 2023./2024. m.g.



Plusi

Gandrīz visās telpās ir izvietoti atgādinājumi par elektrības taupīšanu.
Visās telpās logi ir tīri un nebloķē saulesgaismu.
Telpas tiek vēdinātas, apkures sezonas laikā ilgstoši turot neredz pavērtus logus, t. i. "vēdināšanas režīmā"

VS



Energija



Mīnusi

Daudz tehnoloģijas paliek ieslēgtas pa nakti, kamēr neviens tās nelieto.
Nepieciešams izvērtēt vai skolā lietotās enerģijas (elektrības, siltuma) ražošanai tiek izmantoti kādi no atjaunīgiem energoresursiem.



Transports



Atkritumi

Tiek reti piesārņotas telpas.
Netiek izmantotas vienreizlietojamās krūzes.
Atkritumu tvertnes tiek bieži izvāktas.

Nav tik droši iet ar kājām vai velosipēdu uz skolu (tāls ceļš).
Skolā reti notiek pasākumi vai akcijas, kas aicina ierasties skolā ar kājām, ar velosipēdu vai sabiedrisko transportu.

Bieži tiek lieki patērēti vienreizlietojamie salvešu dvieļi tualetēs.

Ūdens nekur nepil;
Ir taupīšanas rīki;
Skolēniem ir diezgan atbildīga attieksme;
Ir novērsti piesārņojuma avoti.



Ūdens

Nevāc lietus ūdeni;
Nenotiek notekūdeņu attīrīšana;
Nenotiek izglītojošas aktivitātes par ūdeni

Ēdnīca gatavo ēdienus no tiem produktiem, kuri ir aktuāli konkrētajā sezonā.
Ēdnīcā ir sabalsēta ēdienkarte.



PĀRTIKA

Skolā nav iespējams audzēt dārzeņus vai augus (garšaugus). Mums nav informācijas par neapētiem ēdieniem.
Skolā skolēni neaudzē augus.
Nesanāk sarunāt ēdienkārti ar ēdnīcu.
Nav nekādu pasākumu, kuri izglītotu par pārtikas ietekmi uz vidi.

- Skolai bieži nav saldi našķi atkritumu grozos.
Skola izmanto ekomarķētus tīrīšanas līdzekļus, būvmateriālus, un krāsas.
- Skolā ir tīrs gaiss.



Veselīgs dzīvesveids

- Skolēni starpbrīžos ļoti daudz sēž telefonos un nekustas.
Garīgas aktivitātes nav bieži piedāvātas.
No ielas skolā tiek daudz skaņas.
Nav gatavošanas meistarklases.

Daudz augu atrodas skolas telpās.
Skolēni nenodara pāri skolas augiem (tos aplaužot, bojājot).
Skola organizē zaļos pārgājienus, kuru laikā tiek izziņātas dabas vērtības skolas tuvākajā un tālākajā apkārtnē.



Skolas vide un apkārtnē

Skolā netiek audzēti augi (garšaugi, dārzeņi, ziedaugi u. c.), ko izmantot mācībās un pasākumos.
Skolas pagalmā nav iespējams iepazīt un uzzināt vairāk par apkārtnē sastopamiem augiem un dzīvniekiem.
Skolas pagalmā un apkārtnē nav daudz iespēju vadīt mācību stundas.

Skolā izvērtē drukāšanas nepieciešamību.
Bieži dabas materiāli tiek izmantoti mācību procesā vai gatavojot dekorus telpām.
Skolā tiek meklēta iespēja izmantot lietotus kokmateriālus (piemēram, atrodot jaunu pielietojumu vecajiem vai atjaunojot vecus koka izstrādājumus tā vietā, lai pirktu jaunus)



Mežs

Mācību procesā netiek izmantots tuvākā apkārtnē esošs mežs.
Skola nepiedalās koku stādīšanas aktivitātēs.
Skolā nenotiek pasākumi, kas izglīto par pārmērīgu mežu izciršanu un tās radīto ietekmi uz vidi.

Daļu no skolas teritorijas perimetra veido koki vai dzīvžogs.
Daudz koku ir skolas pagalmā.
Skolas teritorijā ir puķu dobes ar vietējiem augiem, ziedoši koki vai krūmi, kas piesaista kukaiņus.



Bioloģiskā daudzveidība

Maza ir augu daudzveidība skolas zālājā.
Skolas teritorijā nav izveidotas īpašas dzīvotnes kukaiņiem – kukaiņu viesnīca, akmeņu kaudze, zaru kaudze, reti pļauts zālājs.