



Privātās vidusskolas „Patnis” audzināšanas darba analīze 2022./2023.m.g.

Privātajā vidusskolā „Patnis” audzināšanas darbība ir integrēta vienotā skolas izglītības procesā un tiek realizēta, īstenojot skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes:

- **mērķtiecīga katra skolēna individuālās izaugsmes nodrošināšana** (kas ietver arī pedagoģu izglītības iespējas atbasta pasākumu nodrošināšanā),
- **motivējoša mācību un audzināšanas procesa organizēšana sadarbībā ar skolēniem, vecākiem, pedagogiem.**

Audzināšanas darbības mērķis un uzdevumi. Aktivitāšu īstenojums

Mērķis:

- Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēju pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.

Uzdevumi un to īstenojums 22./23.m.g. 7. – 12. kl.posmā, aptverot jomu *Skolas pasākumi* un *Piederība savai valstij*:

Nr.	Audzināšanas uzdevums	Aktivitāšu īstenojums
1.	Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pilsonisko jautājumu apguvi, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos skolēnu rīcībā un uzvedībā.	Mentoringa, vieslekcija. Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība. Alianses pret korupciju direktore Inese Tauriņa. SR: tuvojas vēlēšanas, balsošanas nozīme, politika, saruna par to, kā izvērtēt kandidātus. (11., 12. kl.) Pilsoniskā līdzdalība. Latvijas Okupācijas muzeja nodarbība " Aizliegtais 18. novembris ". Apskatītās tēmas: Latvijas Republikas proklamēšana, Latvijas Republikas simboli, padomju okupācija, nevardarbīgā pretošanās, Atmoda. (12. kl.) Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība. Uzvedība un saskarsmes kultūra. Visa skola dodas uz Forum Cinemas kino Citadele, Noras Ikstenas romānā balstīta filma " Mātes piens ". Savstarpējo attiecību veidošanās; iepazīt tuvāk okupēto Latvijas vēsturi, labāk izprast vecās paaudzes cilvēkus, kāpēc viņu likteņi ir tik salauzti (7.-12. kl., pedagogi) Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība Patriotisms. Vērtības. Mēs – tikšanās ar valodniekiem, vēsturniekiem, teologu un

	<p>prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē, izzinot un pieņemot dažādus viedokļus.</p>	<p>tajā ir jāiekļauj un kādas nav, protu pastāstīt laba CV veidošanas pamatprincipus.(10.-12.kl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Līderība.Karjeras izvēle. Mentorings. Madara Brauere, pārdošanas līdere. Laika plānošanas (time management) un prioritāšu izvirzīšanas tehnikas un paņēmieni.(11.,12.kl.) • Karjeras izvēle un personības attīstībaMentorings. Informatīvs seminārs sadarbībā ar Baltic Council, lektore Inga Saulīte-Bēniņa (Cambridge English Language Assessment iespējas Patnī).(7.-12.kl.) Karjeras izvēle. Personības attīstība.Mentorings (karjeras ievirze) - anketēšana, vēlmes, mērķi. Personības testa veikšana. 1.uzdevums - intervēt vecākus/kādu citu par studiju/karjeras ceļu, izaicinājumiem un ieteikumiem. SR: skolēns izzina sevi un sāk apzināties savus priekšstatus, vēlmes un mērķus karjeras jomā.(9.-12.kl.) Personības attīstība.Karjeras izvēle. LU apmeklējums - es nākotnes profesijā, STEAM jomas stiprināšana. (7.-9.kl.) • Karjeras izvēle. Personības attīstība. Iepazināties, kā notiek darbs lidostā, kādas profesijas pārstāvji nodrošina lidosta darbu. Lidosta Rīga apmeklējums. (7.kl.)
4.	<p>Attīstīt spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrast optimālos to risinājumus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kritiskā un radošā domāšana.Personības attīstība.Mentorings, vieslekcija. Žurnāliste, rakstniece, žurnāla "Santa" redaktore un nesen izdotā romāna pusaudžiem "Tūlīt paliks labāk" autore Iveta Troalika.(11.,12.kl.) • Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.Nodarbības organizācijas "Papardes zieds" vadībā - informatīvs un praktisks atbalsts jauniešiem, vecākiem un pedagogiem seksuālās un reproduktīvās veselības un tiesību jautājumos. (7.-12.kl.) Uzvedība un saskarsmes kultūra.Emocionālo toņu skala (10.kl.)
5.	<p>Veicināt uzvedības normu praktisku apguvi dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentoringa vieslekcija.Darbība ekstremālās situācijās un drošība.Ugunsdzēsēju kapteine Kristīne Daniļenko (11.,12.kl.) Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse. Medijpratība.Droša interneta lietošana. (7.-9.kl.) Darbība ekstremālās situācijās un drošība.Valsts policijas lekcijas 7.-12.kl. skolēniem.
6.	<p>Sekmēt skolēnu socializāciju daudzveidīgajā mācību stundu un ārpusstundu darbā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karjeras izvēle un personības attīstība. Socializācija. Līderība. Mentorings vieslekcija. Patņa absolvente Emīlija Legzdiņa - 'gap year' starptautiskā pieredze.(10.-12.kl.) • Veselīga dzīvesveida pamati. Sporta diena (riteņbrauciens Vērmaņdārzs - Gregora ielas Patnis - Dzintaru pludmale Jūrmalā). • Karjeras izvēle. Personības attīstība.Līderība.Ēnu dienas(7.-12.kl.) • Vērtībizglītība.Rudens un pavasara ekskursija, klases

		<p>saliedēšanas pasākums. (7.-12.kl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vērtībizglītība. Pasākums Latvijas skolas somas ietvaros - balets "Hamlets.(Ne)stāsti pasakas" (8.,9.kl.) • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Krāsu nedēļa – skolēnu pašpārvaldes iniciēts pasākums. • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Klases saliedēšana: kopīgi pildām uzdotos mājas darbus, komandas darbs. ZZ Čempionāts (7.kl.) • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Kultūras mantojums. Apgūt jaunas prasmes rotaļlietu izgatavošanā; klases saliedēšana; R.Blaumaņa dzimto māju iepazīšana.(7.kl.) • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Vēsturisko vērtību izpratne, saliedētība. Klases ekskursija uz Tartu Universitāti. (8.kl.) <p>Uzvedība un saskarsmes kultūra. Akcija. Atvērtās durvis draugiem. Paņem līdz draugu!/7.-12.kl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība un saskarsmes kultūra. 31.maijs jeb SVĒTKI! Liecības, ziedi un sajūsma par vasaru. Koncerts - uzstājās un dziedāt līdz iedvesmoja Melisa Debora Kaškura.
7.	Rosināt savstarpēji atbildīgu un audzinošu vidi klasē un motivēt skolēnus kolektīvo un individuālo pasākumu organizēšanas un vadīšanas prasmju apguvei.	<ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība un saskarsmes kultūra.Zvaigžņu nakts (īsteno katra klase vismaz 1x gadā). • Atbildība. Izlaiduma plānošana.SR. Definēt un izstrādāt kritērijus noslēguma pārsteigumam skolotājiem, sadalīt pienākumus un plānot darba izpildes laika nogriežņus. • Radošā domāšana. Ideju prezentācijas (pārejas starp izlaiduma sadaļām), vienošanās par labāko ideju. • Uzvedība un saskarsmes kultūra.Vērtībizglītība.Atmiņu kolāžas veidošana par sevi klasesbiedriem.(9.kl.) • Radošā domāšana.Skolas reklāmas scenārija izstrāde: Kāpēc man patīk mācīties Patnī (7.-12.kl.) • Atbildība. Žetona vakara organizēšana (12.kl.)
8.	Izglītot skolēnus karjeras veidošanas jomā, finanšu pratības un uzņēmējspēju jautājumos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorings, vieslekcija. Finanšu pratība.Līderība.Finansists/banķieris Reinis Rubenis.SR: turpināt iepazīstināt skolēnus ar dažādu industriju/profesionālo jomu speciālistiem, kuri dalās savā studiju un darba pieredzē.(11.,12.kl.) • Uzņēmējspējas - tavas superspējas! Finanšu pratība.SR: Apzināties savas superspējas. Atpazīt uzņēmējspējas, ko vari attīstīt jau skolas laikā. Izdomāt mazus soļus kā sākt attīstīt savas uzņēmējspējas.(11.,12.kl.) • Mentorings, vieslekcija FINANŠU pratībā. Jeļena Uldrika - investīciju veidi/instrumenti/pamati, akcijas, dividendes, brokeri, nodokļi, ieguldījumi. SR: turpināt iepazīstināt skolēnus ar dažādu industriju/profesionālo jomu speciālistiem,veicināt skolēnu finanšu pratību.(11.,12.kl.) • Finanšu pratība. Dodamies uz Latvijas Bankas informācijas centra nteraktīvu finanšu izglītības lekciju "Naudas pasaule".(11.,12.kl.) • Viesos absolvents - Anna Liede, saruna ar 12.klasi par

		pāreju "Patnis" - "LU".
9.	Motivēt skolēnus iesaistīties sabiedriskajā darbā un veidot izpratni par labdarības nozīmi mūsdienu pasaulē.	<ul style="list-style-type: none"> • Pilsoniskā līdzdalība. Labdarības izvēle un ziedojumu vākšana - dzīvnieku patversmei ULUBELE un akcijai "Eņģeļi pār Latviju".(12.kl.) • Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība.Vērtībizglītība. Ukrainas kara gadadiena, tikšanās ar Ievu Ādamsoni. Sociālā kustība "Elīza" un mākslas instalācija "Madonna ar bērnu. Kara gads - mans kļiedziens".(7.-12.kl.) • Pilsoniskā līdzdalība. Iepazīt aklu cilvēku pasauli; kļūt empātiskākiem vienam pret otru; saudzēt savu redzi. Ekskursija Tumsas pasaulē (7.kl.)

Uzdevumi un to īstenojums 22./23.m.g. 1. – 6. kl.posmā,
aptverot jomu *Skolas pasākumi* un *Piederība savai valstij*:

Nr.	Audzināšanas uzdevums	Aktivitāšu īstenojums
1.	Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pilsonisko jautājumu apguvi, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos skolēnu rīcībā un uzvedībā.	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība 1.-6.kl. Latvijas valsts svētkiem veltīts atmiņu mirklis-pārgājies uz Sudrabkalniņu. Latvijas Neatkarības proklamēšanas dienai veltīts svinīgais brīdis skolas zālē (1.-6.kl.). Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība Iepazīst Eiropas savienības valstis, to tradīcijas, kopīgās vērtības. Eiropas diena. (1.-6.kl.) • Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība Mācību ekskursija Olaines mākslas un vēstures muzejs. Atgriešanās laikā. Tiek izspēlēta kara aina 1919. gadā. Mērķis: veicināt izpratni par Lāčplēša dienu un stiprināt jaunās paaudzes nacionālo identitāti. Bermontiāde. Pirmā pasaules kara vēstures izziņas maršruts. (5.kl.) • Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība. 6.kl. ekskursija uz Klapkalnciemu. „Pa karavīra pēdām”. ”. Mācību ekskursija. Atgriešanās laikā. Tiek izspēlēta Pirmā pasaules kara gaita starp Latviešu un Vācijas karaspēkiem mežā. Celtas apmetnes divās frontēs, veikts izlūkgājiens. Organizēts uzbrukums. (6. kl.) Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība. „Mūsu Latvijas noslēpumi” 1. - 6.klasei (interaktīva spēle 19.dec.). • Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība. Zibakcija par godu komponistam Raimondam Paulam. Atnes no mājām uz skolu to, kas tev saistās ar Maestro. Patņi atsaucas LR2 aicinājumam plkst. 12.00 klasē nodziedāt kādu no R. Paula dziesmām.

2.	Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās.	<ul style="list-style-type: none"> • Vērtībizglītība. Klases salidējošs pasākums Ziemassvētku pasākums “Lāču” maizes ceptuvē” (2.b.) • Vērtībizglītība. „Mūzika Tev” koncertpasākumu apmeklējums (1.-6.kl.) • Uzstāšanās prasmes. Projekta “Lakstīgala - 2023.gada putns Latvijā” noslēgums (1.kl.). • Kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana. BikiGRUPAS koncerts "BIKIKONCERTS: dziesmas bērniem" (1.-6.kl.)
3.	Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē, izzinot un pieņemot dažādus viedokļus.	<ul style="list-style-type: none"> • Personības attīstība.Karjeras izvēle. Projekts “Skolā ienāk ģimene” (novadītas 6 nodarbības 1.-6.kl. posmā). Karjeras izvēle un personības attīstība. Saliedēšanas pasākums, iepazīta amatnieka profesija klases ekskursijā uz Namdaru darbnīcu (1.b kl.) • Karjeras izvēle. Personības attīstība.Līderība.Ēnu dienas. (1.-6.kl.)
4.	Attīstīt spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrast optimālos to risinājumus.	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse. Prasmis un zināšanas personīgajā drošībā. Drošības programmas nodarbība "Cimos pie Džimbās" (1.-3.kl.). • Veselīga dzīvesveida popularizēšana. Tikšanās ar Tokijas olimpisko spēļu dalībnieku, pludmales volejbolistu Edgaru Toču. (1.-6.kl.) • Klases saliedēšana, veselīga dzīvesveida popularizēšana Futbola turnīrs 30. maijā (1.-6.kl.) • Klases saliedēšana, veselīga dzīvesveida popularizēšana. Ziemas sporta diena - karnevāls. Ķīniešu jaunā gada svinības 26.janvārī. • Klases saliedēšana un vecāku pēcpusdienas. 6. Klases pasākumi.
5.	Veicināt uzvedības normu praktisku apguvi dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse. Medijpratība. Droša interneta lietošana. (1.-6.kl.) • Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse. Ar vērtīgu informāciju un padomiem 5. un 6.klasēs viesojas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta inspektori.
6.	Sekmēt skolēnu socializāciju daudzveidīgajā mācību stundu un ārpusstundu darbā.	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīga dzīvesveida pamati. Sporta diena (1.-6.kl.) • Vērtībizglītība. Rudens un pavasara ekskursija, klases saliedēšanas pasākums. (1.-6.kl.) Klases saliedēšana, izzinošas aktīvas spēles par Latvijas dabu. Pavasara ekskursija uz Dabes izaugsmes centru Jelgavas apkaimē (1.b.) • Vērtībizglītība. Sava novada kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana. Ziemas sporta diena – pārgājiens uz Dzegužkalnu (1.-6.kl.) • Vērtībizglītība. Saliedēšanas pasākums ar klases vecākiem, Ziemassvētku svinēšana latviskās tradīcijās.Klases Ziemassvētku pasākums Sauleskalnā. (1.a)

		<ul style="list-style-type: none"> • Vērtībizglītība. Saliedēšanas pasākums ar klases vecākiem, "Ģimeņu Kino viktorīna". Klases Ziemassvētku pasākums skolā. (4. kl.) • Vērtībizglītība. Teātra izrādes "Kā sagaidīt citplanētieti" apmeklējums, E.Smiļģa Teātra muzeja apmeklējums un drāmas darbnīcas apmeklējums Rakstniecības muzejā. (1.b) • Basketbola turnīrs. Piedalās arī skolotāju komanda. 23.02.2023. • Vērtībizglītība. Vieslekcija no Biedrības "Papardes zieds". Drošību internetā - emocionālā vardarbība, prasme droši izmantot interneta resursus, fotogrāfiju neizdibināmais ceļš interneta dzīlēs u.c. (5. kl.) • Vērtībizglītība. Krāsu nedēļa apģērbā Lieldienu nedēļā.
7.	Rosināt savstarpēji atbildīgu un audzinošu vidi klasē un motivēt skolēnus kolektīvo un individuālo pasākumu organizēšanas un vadīšanas prasmju apguvei.	<ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība un saskarsmes kultūra.Vērtībizglītība. • Atbildība. Klases izlaiduma organizēšana (6.kl.) • Klases dalība ZZ čempionātā (6.kl.) • Uzstāšanās pieredze, klases saliedēšana. Skolas koncertizrāde Imantas kultūras centrā. (1.-6.kl.) • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Līdzinieku diena 1. - 6. klasē - ģērbies kā tavs elks! • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Mīlamantiņu, talismanu diena martā 1. - 6.kl.skolēniem. • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Stilizēta tautiskā tērpa diena 1. - 6.kl. skolēniem mājā. • Uzvedība un saskarsmes kultūra. Konkurss novembra mēneša garumā. "Skola - manas otrās mājas" 1. - 6. klasē.
8.	Izglītot skolēnus karjeras veidošanas jomā, finanšu prasmes un uzņēmējprasmju jautājumos.	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņēmējprasmju. Miķeļdienas tirdziņš – stiprinātas sociālās un uzņēmējprasmju. • Uzņēmējprasmju. Skolu programmas "Dzīvei gatavs" nodarbības "Mazais finansists" . Naudas diena - 2022 (2. - 4.klasei). • Uzņēmējprasmju. 1.a klases devās uz Swedbank un piedalījās izglītojošā finanšu prasmes spēlē "Mazais finansists". Skolēniem bija iespēja iekļauties pieaugušo lomā un pieņemt lēmumus, kas saistīti ar ģimenes budžeta plānošanu un vajadzību apmierināšanu.
9.	Motivēt skolēnus iesaistīties sabiedriskajā darbā un veidot izpratni par labdarības nozīmi mūsdienu pasaulē.	<ul style="list-style-type: none"> • Pilsoniskā līdzdalība.Vērtībizglītība. • Āra stunda 3.novembrī 1.-6.kl.! Grābsim lapas! • Ikgadējais klases balsojums par skolas engelišiem - macāmiem saskatīt labo, pateikt labus vārdus! • Atbalsta akcija Ukrainai "Sveces Ukrainai". Skolēni ziedo sveces, vai sveču gabalus, lai veidotu ierakumu sveces. 1.-6.kl.!

Klases audzinātāja darbība

2022./2023.m.g. skolā ir 14 klases. Klašu audzinātāji strādā pēc vienotas **audzināšanas programmas**, īstenojot skolas vienotos mērķus, akcentējot pilsoniskās līdzdalības jautājumus un piederības skolai nozīmi. **Katru gadu klases audzinātāji veic sava darba analīzi un pašvērtējumu.**

Klašu stundās realizētās tēmas: vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, personības attīstība, līderība, kritiskā un radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas.

Klases stundās un 7.-12. kl. posmā **mentoringa** programmas ietvaros piedalījušies uzaicināti viesi – jomas eksperti - **par drošības, veselības, emocionālās labsajūtas, nacionalās identitātes, karjeras un vērtībizglītības jautājumiem.**

Uzsākta plānošana skolēnu **individuālās izaugsmes dinamikas izpētes** datu iegūšanas uzlabošanā, izvērtēšanā, AS sniegšanā skolēniem un vecākiem. Līdz jaunas formas apstiprināšanai tiek izmantots iepriekš izstrādātais modelis – priekšmetu skolotāji klases audzinātājam sniedz AS par skolēna izaugsmes dinamiku savā mācību priekšmetā, kurš tālāk trīspusejā sarunā (skolotājs, skolēns, vecāki) sniedz izvērstu redzējumu par skolēnu mācību stundās un ikdienā, akcentējot bērna stiprās puses un tālākās attīstības iespējamus virzienus.

Klases audzinātājs, diagnosticējot individuālās skolēnu vajadzības, mērķtiecīgi **sadarbojas ar skolas atbalsta personālu** - skolas psiholoģijas skolotāju (krīzes intervences speciālisti) un mentoringa programmas vadītāju.

Stiprināta **sadarbība ar skolēnu ģimenēm**, organizējot klases vecāku sapulces, rīkojot trīspusejas sarunas, piedaloties skolas Vecāku dienās (notiek katru mēnesi mēneša pēdējā trešdienā un ceturtdienā), vecāki tiek aicināti vadīt atklātās stundas par savu profesiju vai jomu, kuru pārstāv (projekts 1.- 6.kl. posmā „Ģimene ienāk skolā”). Atvērto durvju dienās gan esošajiem, gan topošo Patņu vecākiem 29. martā organizēta viesošānās Barona filiālē, sīdzot ieskatu mācību procesā (vecāki piedalās atklātajās stundās: matemātikā un angļu valodā), un 28. martā viesošānās Gregora filiālē, sīdzot ieskatu mācību procesā (vecāki piedalās atklātajās stundās: Mācību darba struktūra un vērtēšana sākumskolā jeb "Kas ir STAPiņš?" (1.- 3.kl.posms); Matemātika - tie nav tikai cipari. Domā, dari, iesaisties! (4.-6.kl.posms). Veidojot klases kolektīvu, organizētas klases ekskursijas, klases saliedēšanās nakts pasākumi skolā, pārgājieni, ārpusstundu pasākumi. **Starpdisciplināri** visa mācību gada garumā klašu audzinātāju vadībā izmantots projekta **“Latvijas Skolas soma”** līdzfinansējums, integrējot pasākumus mācību procesā: septembrī 1.-3.klašu skolēni viesojās dzejnieka Ojāra Vācieša memoriālajā muzejā, piedaloties atraktīvā nodarbībā "DzejDaba". Oktobrī 1.a klase Z. Lipkes memoriālā atklāja brīnišķīgu un emocionālu stāstu par drosmīgo Zigi un viņa sunīti Džeri izrādē "Puika ar suni". Decembrī 6.klase viesojas Dailes teātrī un izzina tā aizkulises. Janvārī vidusskolēni un pedagogi apmeklē Dailes teātra izrādi "Brands". Februārī 7.-12.kl.skolēni apmeklē jaunāko latviešu kino "Mātes piens"; 1.-6.kl. "Namdaru darbnīca". Martā 1.- 6. klase apmeklē izrādi "Pinokio piedzīvojumi" Nacionālajā teātrī.

Klases audzinātāji veica regulāras **drošības instruktāžas** klasē, organizējot dažādus preventīvos drošības pasākumus. Operatīvi tika risināti jautājumi par drošību pēc nepieciešamības (drošība internetā, sociālajos tīklos, atkarības tēmas u.c.). Novembrī 7.-12.klašu skolēniem izglītojoša tikšanās ar Latvijas valsts policijas pārstāvjiem.

Saziņa ar vecākiem ir regulāra, informējot vecākus par notiekošo skolā whatsapp grupā, sūtot fotogrāfijas, video. Individuāla informācija vecākiem par skolēna progresu e-klasē vai individuālās sarunās. Katram skolēnam (1.-4.kl.) iekārtota mape, kurā glabājas aktuālie pārbaudes darbi un paša skolēna kontrolēts progressa sekotājs. 1.-12.kl. visas individuālās sarunas ar klases audzinātāju un priekšmetu skolotājiem fiksētas e-klases žurnālā.

EDURIO vecāku aptaujā (187 respondenti) dažu jautājumu atbildes aicina skolas personālu pārdomāt, kā vēl aizsniegt vecākus, lai informētu par karjeras izglītības norisēm skolā un to saturisko pusi. Piemēram, uz jautājumu „Vai skolas piedāvātie atbalsta pasākumi saistībā ar karjeras izglītību ir palīdzējuši Jūsu bērnam/- iem domāt par savu tālāko izglītību pēc skolas un potenciālo nākotnes profesiju? (Piemēram, saruna ar karjeras konsultantu, pasākumi un ekskursijas, skolotāju stāstītais utt.)” sniegtas tikai 45% pozitīvas atbildes, norādot, ka nezina, vai pasākumi ir bijuši nozīmīgi un 2% norāda, ka skola karjeras pasākumus neorganizē (*kas tomēr neatbilst reālajai situācijai*).

Tomēr 62% vecāku norāda (110 no 177 respondentiem), ka skolā rīkoti ārpusstundu pasākumi (piemēram, koncerti, ekskursijas, konkursi, sporta dienas utt.) palīdz bērnam/-iem iepazīt/apgūt jaunas zināšanas un prasmes vai drīzāk palīdz (24% jeb 42 respondenti). Pozitīvi šo aspektu vērtē 87% respondentu.

EDURIO skolēnu aptaujā 62% respondentu (52 no 84) norāda, ka par nākotnes profesiju vai karjeru informāciju meklē paši, 56% - iesaka vecāki un 38% gadījumos uzticas draugu ieteikumam. Skolēni uzskata, ka stundās par maz no skolotāju puses tiek uzsvērts, kā iegūtās prasmes un zināšanas var noderēt nākotnē dažādās profesijās un darbos (piemēram, sadarbības prasme, kritiskā domāšana utt.).

56% pozitīvu atbilžu, domājot, kā skolas rīkoti pasākumi (piemēram, tikšanās ar dažādiem cilvēkiem, ekskursijas utt.) ir palīdzējuši domāt par karjeras iespējām un nākotnes profesiju. 63% pozitīvu atbilžu, akcentējot, ka skolā rīkoti pasākumi palīdz iepazīt un apgūt jaunas prasmes un zināšanas.

Skolēni norāda, par kādām profesijām un karjeras iespējām vēlētos uzzināt vairāk: biznesu un naudu, par medicīnu, profesijas, kas saistītas ar radošo darbību; tiesību zinātnes, par žurnālistiku, par psihologa profesiju, par meža inženieriju u.c.

EDURIO skolotāju aptaujā arī paši pedagogi norāda, ka par maz iekļauj informāciju par dažādām profesijām un karjeras iespējām (39 % pozitīvo atbilžu).

Interesu izglītība

Vecāki mācību gada sākumā tika informēti par interešu izglītības piedāvājumu skolā. Sadarbībā ar [Kultūras Patni](#) skolēniem iespējams apmeklēt mūziku instrumentu spēli (klavierspēle, ģitāra, saksofons, klarnete, flauta, sitaminstrumenti, vijole, kora klase, fagots). Un Kultūras Patņa [mākslas nodaļā](#) iespējams apgūt vizuāli plastisko mākslu. Patņa skolotāju vadībā iespējams apgūt futbolu/sporta spēles, datordarbīcu, angļu valodu, savukārt piektdienās varēja apmeklēt Ķīpsalas peldbaseinu. No vecāku aptaujām izriet, ka būtu pieprasījums arī pēc citiem pulciņiem – teātra un deju.

Interesu izglītības pulciņu **darbības izvērtējums:**

- **Datordarbnīca** – nodarbības notiek četras reizes nedēļā ar mērķi attīstīt skolēnos pamatprasmes darbā ar datoru atbilstoši vecumposmam. Skolā ir pieejamas 25 datordarbnīcas darba vietas, kuras vienmēr ir aizpildītas. Darbnīcas apmeklētāju skaits ir lielāks par skolas iespējām to uzņemt. Statistiski vairāk darbnīcu apmeklē 1.klases un 3. klases skolēni. 5.-6. klases posms datordarbnīcu (un pēcpusdienu kopumā) neapmeklē vai apmeklē reti.
- **Futbols / sporta spēles** – nodarbības notiek divas reizes nedēļā, plašākais apmeklējums ir 1.klases, 3. klases un 4 klases skolēniem. Nodarbību mērķis ir attīstīt fizisko sagatavību, apgūt futbola spēles noteikumus. Aktualizēt veselīgu dzīves veidu, fizisko aktivitāšu nozīmi.

- **Baseins** – baseina apmeklējums tiek nodrošināts piektdienās, trīs vecuma grupās 1. klase mazais baseins (apmeklētāju skaits 11-14), un divi lielie baseini skolēniem ar priekšzināšanām peldēšanā (1.-3. un 4.-6. klases, apmeklētāju skaits 10-11 katrā grupā). 1.-3. klase baseinu apmeklē regulāri, taču 4.-6.kl. posms piesakās nodarbībām, bet bieži tās neapmeklē, kas rada bažas, ka 23./24.m.g. baseina nodarbības varētu nenotikt.
- 2022./2023. m.g. pēcpusdienā strādāja divas skolotājas. Skolotājas lieliski tika galā ar veicamajiem uzdevumiem. Pēcpusdienā ikdienā palika 30-40 skolēni, kur 40% ir Kultūras Patņa audzēkņi. Skolotāju uzdevums ir nodrošināt skolēnu laicīgu nokļūšanu nodarbībās, kas arī veikmīgi tika īstenots. Plašāk pārstāvētais vecumposms pēcpusdienā ir 1.-4.klase.
- Gada noslēgumā, plānojot nākamo gadu, tika īstenotas „radošās otrdienas”, lai izprastu šādas aktivitātes pieprasījumu nākamajā gadā. Secinājums pēc divu mēnešu izmēģinājuma – sarežģīti izsekot plūsmai, jo ir aktīvie skolēni, kuri vēlas darboties, bet jau pieteikti citās nodarbībās, radošāk aktivitātes prasa iedziļināšanos un pacietību, kas šajā vecumposmā pēc dienas noslodzes vairs nav tik viegli īstenojams. Skolēnu intereses ir ļoti dažādas, vienīgā aktivitāte, kura sajūsmināja visus un noteikti regulāri pulcētu daudz darboties gribētājus, ir kulinārijas meistarklase.

Mērķis 23./24.m.g.:

- Meklēt sadarbību ar citām interešu izglītības iestādēm, lai varētu doties ekskursijā vismaz reizi 2.nedēļās vai reizi mēnesī. Piemēram, doties uz dabaszinību skolas darbnīcām vai Imantas kultūras nama piedāvātajām aktivitātēm – spēlēm. Konkursa gars skolēniem ir ļoti svarīgs. Gada noslēguma pieredze rādā, ka skolēniem ir liela interese par kulinārijas meitarklasēm, ir vērts piedomāt par veselīga uztura skolu (pārņemt LIDO pieredzi), ar nodarbībām par veselīgo ēšanu, galda klāšanas kultūru, ēst gatavošanu.

EDURIO aptaujā vecāki sniedz savu redzējumu, kādus pasākumus skolā varētu rīkot, piemēram, nodarbības, kurās bērniem sniegtu iespēju apzināti trenēt starppersonu komunikācijas prasmes, lai veicinātu draudzīgāku mikrovidi. Vecāki novērtē projektu „Ģimene ienāk skolā”, norādot uz pozitīvo mijiedarbību vecākiem ar bērniem. Vecāki iesaka vairāk pievērsties finanšu jautājumiem, piemēram, kredītjautājumiem. Citi vecāki iesaka biežāk rīkot projektu nedēļas.

EDURIO skolēnu aptaujā tiek sniegti ieteikumi, kādus pasākumus skolā varētu rīkot: palikt pa nakti skolā, bet vairākas klases, aizbraukt līdz jūrai ar klasi, doties ceļojumā ārpus Latvijas, seksuālās audzināšanas lekcijas, vairāk teātra apmeklējumu, izglītojoši ārzemju ceļojumi, labprāt dotos pie speciālistiem viņu darba vidē u.c.

Skolēnu pašpārvalde

No 7. - 12. klasei pašpārvaldē darbojas 13 skolēni, aktīvi plānojot skolēniem dažādas mācību un ārpusstundu aktivitātes.

Paveiktais jeb stiprās puses:

- Aktīvi veikti ieraksti par notiekošo skolā IG un FB sociālajos kontos; izdevās īstenot dreskodu nedēļu, Valentīndienas pastu, ka arī mainīt skolas zvana melodijas, īstenota No phone challenge, rīkoti Skolotāju dienas svētki. Viena skolēnu grupa atsaucās uzfilmēt skolas reklāmas videorullīti – skolas reklāmu. Tika īstenota Silto Džemperu diena Ekoskolas ietvaros. Ar pašpārvaldes darbību tika iepazīstināti arī 6.kl. Patņi Adaptācijas dienās martā. No pašpārvaldes nāca iniciatīva organizēt nodarbības ar organizāciju “Papardes zieds” (tika īstenotas 3 nodarbības dažādiem vecumposmiem).
- Plānots 23./24.m.g. – doties uz kādas citas skolas pašpārvaldi (ciemoties, tīkloties). Ģenerēt idejas skolas podkāstam jeb raidierakstam.

Mentoring

Paveiktais jeb stiprās puses:

- 7.-12. klases posmā uzaicināti dažādu jomu speciālisti vieslekcijās (attiecas uz 11.,12.kl.), arī mācījāmiem veidot CV, analizējām tā principus. Pagūts arī 7., 8., 9., 10.kl. veikt mentoringa nodarbības – ģimenes intervija, pašanalīze, praktisks uzdevums vakanču portālos (lai izzinātu darba tirgus situāciju).
- 23./24.m.g. iespējas – turpināt sadarbību ar skolēnu ģimenēm, aicinot uz skolu stāstīt par savu profesiju, darbības sfēru, riskiem un iespējām.

Atbalsts skolēniem. Skolas atbalsta komandas darbība

Paveiktais jeb stiprās puses:

- Pārdomāti un sistemātiski tika sniegts nepieciešamais **individuālais atbalsts** skolēniem ar mācību un disciplīnas problēmām. Skolā šogad pieejams psiholoģijas skolotājas, kura ir arī krīzes intervences speciāliste, atbalsts. Skolotāja piedalījās vairākās klases stundās, runājot par konkrētajai klasei aktuālām tēmām, un sniedza atbalstu vecākiem un skolēniem individuālās sarunās. Sākumskolā skolēniem, kuriem bieži bija uzvedības pārkāpumi, grūtības ar emociju savaldīšanu, pēc sarunas ar vecākiem tika nolemts apmeklēt krīzes intervences speciālistes nodarbības, lai palīdzētu bērniem pārejas posmā, uzsākot skolas gaitas. Krīzes intervences speciālisti pēc klases audzinātāju iniciatīvas un vecāku akcepta apmeklēja arī pamatskolas un vidusskolas posma skolēni, lai vecākiem sniegtu atbalstu, kā atrast pareizos risinājumus, lai palīdzētu skolēniem veidot attiecības ar klases biedriem vai risināt citus nozīmīgus jautājumus.
- Ārējais pakalpojums – psihologa konsultācija, problēmas diagnostika, ko iesaka pedagogi sarunā ar vecākiem, ja tiek konstatētas mācīšanās grūtības vai ilgstošas uzvedības problēmas.
- Individuālais mācību plāns skolēniem, kuriem ir speciālistu atzinums – šogad tika relalizēts viens plāns; izveidots septembrī, tikšanās un plāna izvērtējums notiek 4 reizes gadā. Individuālais plāns tika realizēts par 90%. Šī plāna realizāciju ļoti augstu novērtēja skolēna vecāki. Audzēknis mācību gadu ir noslēdzis ar labām un teicamām sekmēm.
- Tika sniegts atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām **individuālu konsultāciju organizēšanā**, palīdzot apgūt mācību vielu, ceļot skolēnu pašapziņu un motivējot darbam. Konsultāciju satura un regularitātes izvērsums tiek fiksēts e-klases individuālā darba žurnālā.

EDURIO vecāku aptaujā vecāki sniedz AS par atbalsta pasākumu nodrošinājumu.

Uz jautājumu „Vai Jūs apmierināja skolas nodrošinātais atbalsts sekmju uzlabošanā (piem., sadarbība ar skolotājiem, konsultācijas, psihologa, krīzes intervences speciālista/psiholoģijas skolotāja atbalsts utt.)?” tie vecāki, kuru bērniem bija nepieciešami atbalsta pasākumi (20 respondenti no 195) atbild 70% apstiprinoši, ka atbalsts bijis sekmīgs. 55% visvairāk palīdzējis klases audzinātājs, 40% - konkrētā mācību priekšmeta skolotājs, individuāli skaidrojot tēmu. 54% respondentu atzīst, ka krīzes intervences speciālista/psiholoģijas skolotāja sniegtā palīdzība bijusi ļoti nozīmīga. 100% vērtīgu atbalstu vecāki saskata mentoringa programmā. 39% vecāku nesaskata speciālistu trūkumu skolā, tomēr 21% vecāku labprāt skolā novērtētu psihologa atbalstu.

EDURIO skolēnu aptaujā 62% pozitīvu atbilžu, norādot, ka jau saņem atbalstu no skolotāja/-iem, lai uzlabotu sekmes.

EDURIO skolotāju aptaujā tiek norādīts, ka izjūt atbalsta speciālistu trūkumu (11 no 23 jeb 48 %). Visvairāk novērtētu sociālā pedagoga atbalstu (52%), pedagoga palīga atbalstu (52%), speciālā pedagoga darbu (52%), psihologa (35%) un logopēda (35%) darbu/atbalstu. Savukārt atzinīgi tiek novērtēta klases audzinātāja un direktora vietnieka sadarbība/atbalsts. Zemu tiek novērtēta sadarbība ar vecākiem, domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi (33%), arī ar šiem skolēniem sadarbība ir zema (22%).

Kopsavilkums

Audzināšanas darba stiprās puses

1. Audzināšanas darbs tiek plānots un realizēts saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu.
2. Izstrādāti un katru gadu augusta pedagoģiskās padomes sedē aktualizeti skolas iekšējās kārtības noteikumi, regulāri ar skolēniem tiek pārrunāti drošības jautājumi.
3. Skola piedāvā sadarbību ar Kultūras Patni interešu izglītības jomā, tiek nodrošināta iespēja darboties Skolēnu Pašpārvaldē, attīstot savas intereses un līderību. Tiek nodrošināta iespēja darboties skolas Ekopadomē.
4. Skolēni iesaistās valsts starptautiska mēroga konkursos un pasākumos, olimpiādēs.
5. Skolēniem tiek sniegts atbalsts karjeras izglītībā, rosinot domāt par nākotnes iespējām. Tiek piedāvātas saistošas nodarbības tēmu atklāsmē ārpus skolas telpām. Tiek pilnveidota skolēnu mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagoģiskais personāls (klašu audzinātāji ar priekšmetu skolotājiem), skolēni un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.
6. Klases audzināšanas stundās un mācību priekšmetu stundās tiek veidota vērtējošā attieksme un atbildība par sevi un savu rīcību, tādējādi tiek nostiprināti būtiskākie un nozīmīgākie tikumi un ieradumi.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci audzināšanas jomā semināros, tālākizglītībasursos un pieredzes apmaiņas pasākumos.
2. Pilnveidot skolēnu prasmes risināt konfliktsituācijas, pilnveidojot saskarsmes iemaņas, turpināt palīdzēt izglītojamajiem veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību, nostiprināt būtiskākus un nozīmīgus tikumus un ieradumus: tolerance, taisnīgums, solidaritāte, savaldība, mērenība, līdzietība, laipnība, gudrība, godīgums, drosme, centība, atbildība (gan klases stundas, gan skolas pasākumos un mācību stundās).
3. Motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties skolēnu pašpārvaldē, aktīvāk piedalīties skolas un ārpusskolas pasākumos un to rīkošanā. Veicināt skolēnu proaktivitāti.
4. Sekmēt jaunu interešu izglītības pulciņu izveidi atbilstoši skolēnu interesēm un vecāku ieteikumiem.
5. Turpināt pilnveidot skolēnu mācīšanās kompetenci daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā.
6. Turpināt sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt skolēnus domāt par nākotnes iespējām, stiprinot vecāku sadarbību ar skolu, stāstot par savu profesiju, ka arī dažādot mentoringa

- programmas piedāvājumu.
7. Turpināt attīstīt skolēnu pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību gan klases tundu sarunās, gan piedāvājot tikšanās ar jomas pārstāvjiem.
 8. Turpināt sekmēt skolēnu patriotisko un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.
 9. Turpināt veicināt skolēnu spēju un talantu attīstīšanu. Sekmēt skolēnu līdzdalību skolas un ārpusskolas pasākumos, attīstot radošumu un ceļot pašvērtējumu.
 10. Meklēt jaunas formas, kā informēt vecākus par karjeras izglītības norisēm skolā.

Direktore

Kristīne Balode