

PRAKTISKAIS SEMINĀRS

DOMĀŠANA IZAUGSMEI

Bērna emocionālā un fiziskā labsajūta ģimenē un skolā

20.03.2020. 10.00 –15.30

Privātajā vidusskolā *Patnis* Gregora ielā 13A

9.00 – 9.55

Dalībnieku ierašanās, reģistrācija. Rīta kafija

9.55 – 10.00

Semināra atklāšana

Agnese Pūtele, Privātās vidusskolas *Patnis* direktore

10.00 – 12.30

Ekspertu lekcijas

Artūrs Miksons, *RSU Psihosomatikas klīnikas ārsts – psihoterapeits*

Mareks Osovskis, *fizioterapeits*

Uldis Dzērve, *LU starpnozaru izglītības inovāciju centra izpilddirektors*

12.30 – 13.15

Pusdienu pauze

13.15 - 15.30

Praktiskās darbnīcas

15.30

Semināra noslēgums. Diskusijas un domu apmaiņa. Apliecību izsniegšana

Dalības maksa 5 EUR /iekļautas pusdienas un kafijas pauze/

EKSPERTU LEKCIJAS

- 10.00 – 10.45 **Artūrs Miksons**, *RSU Psihosomatikas klīnikas ārsts – psihoterapeits*
“Bērnu emocionālā attīstība un krīzes. Pedagogu emocionālās reakcijas problēmsituācijās ar skolēniem un viņu vecākiem”
✚ Bērnu attīstība un temperamenti – kā pedagogam labāk izprast skolēnu
✚ Pedagogu un vecāku dažādās emocionālās reakcijas
- 10.45 – 11.30 **Mareks Osovskis**, *fizioterapeits*
“Mazaktīvi, nepietiekami fiziski sagatavoti cilvēki tautas sportā. Profesionālais sports”
✚ Fizisko aktivitāšu paradumi – ģimene kā pirmssākums
✚ Mazkustīgi un pārslogoti bērni
✚ Sporta veidi un to sekas
- 11.30 – 12.30 **Uldis Dzērve**, *LU starpnozaru izglītības inovāciju centra izpilddirektors*
“Uzdevumi, kas liek skolēnam iedziļināties”
✚ SOLO taksonomija kā instruments, lai noteiktu domāšanas dziļumu
✚ Kā veidot, pārveidot uzdevumus dziļākus?

DARBNĪCAS

Darbņīcu norise notiks divos laika posmos. Katrā no tiem var piedalīties vienā darbņīcā.

- 13.20 – 14.20 1. darbņīca: **Bilingvālās izglītības īstenošanas principi**
- 14.30 – 15.30 Dalīsimies pieredzē par bilingvālās izglītības īstenošanas principiem no pirmskolas līdz 1.-12. klasei, kā arī demonstrēsim praktiskus piemērus /CLIL metodes, kritiskā domāšana/. Darbņīca būs noderīga skolotājiem, kuriem svarīgs darba process 1. - 12. klašu grupās.
- 13.20– 14.20 2. darbņīca: **SkIIK - skolvadības rīks**
- 14.30 – 15.30 Patņa pieredzes stāsts, kāpēc ir būtiski rosināt skolēniem veidot adekvātu pašvērtējumu, kā arī dalīsimies pieredzē par sadarbības trīsstūra (skolēns-skolotājs-vecāki) izpratnes veidošanu. Esam izstrādājuši skolvadības rīku “Skolēnu individuālās izaugsmes karte jeb SkIIK”. Darbņīcā dalīsimies pieredzē, kādi ir SkIIK ieguvumi: skolai, skolēnam, sadarbībai. Šī darbņīca būs piemērota klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem (1. - 12. kl.) un skolas metodiķiem, direktora vietniekiem.

- 13.20 – 14.20 3. darbnīca: **Kā skolēniem padarīt drukātu tekstu saistošu laikā, kad dominē viedierīces**
14.30– 15.30
- Šī laika skolotāja izaicinājums ir jēgpilns darbs ar drukātu tekstu. Dalīsimies pieredzē, kā rīkoties, lai skolēni nenobīstas no lielapjoma teksta un neklūst par paviršiem lasītājiem. Tas būs pieredzes stāsts, kā viedierīču dominēšanas laikā spēt ieinteresēt ar drukātu tekstu. Darbnīcā aplūkosim divas metodes caur pieredzes stāstu, kā arī kopā izspēlēsīm metodi. Īstenojot Skola2030 ideju, piedāvāsim metodei atbilstošu snieguma līmeņa aprakstu (SLA). Šī darbnīca būs noderīga skolotājiem, kuriem svarīgs darba process 4. - 9. klašu grupās.
- 13.20 – 14.20 4. darbnīca: **Mācību saturā integrētas dinamiskās pauzes**
14.30 – 15.30
- Nodarbībā plānots īss teorētiskais pamatojums un aktīvā daļa, kurā dalībnieki paši izspēlēs dažādas aktīvas metodes, reflektēs, sniedzot AS par darbnīcu. Dalībnieki saņems izdales materiālus, kurā apkopotas nodarbībā izspēlētās aktivitātes, lai varētu aktīvi līdzdarboties, neko nepierakstot. Darbnīca būs noderīga skolotājiem, kuriem svarīgs darba process 1. - 4. klašu grupās.
- 13.20 – 14.20 5. darbnīca: **Projektos balstītās mācīšanās - skolēnu patstāvības, atbildības audzināšana un mācību satura starpdisciplināra apguve**
14.30 – 15.30
- Darbnīcā tiks popularizēta pedagogu pieredze, kā projektos balstītā mācīšanās metode tiek īstenota, apgūstot mācību saturu starpdisciplināri, veicinot skolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmes. Darbnīca būs noderīga skolotājiem, kuriem svarīgs darba process 7. - 12. klašu grupās.
- 13.20 – 14.20 6. darbnīca: **Digitālo platformu jēgpilna izmantošana mācību procesā**
14.30 – 15.30
- Darbnīcā dalīsimies pieredzē par ieguvumiem, mācību procesā izmantojot dažādas platformas: playposit.com, digitālais kvest, balsošanas rīks, google clasroom, clasflow utt. Sniegsim piemērus, kā skolotājs ikdienas darbā var izmantot Canva vietni, kādas ir Youtube kanāla veidošanas un izmantošanas iespējas mācību darbā. Dalīsimies pieredzē, kā skolēni atgriezenisko saiti var sniegt digitāli. Piedāvāsim izdales materiālus, kā uzsākt darbu šajās platformās, kā arī praktiski tiks veikts darbs vienā no tām. Šī darbnīca būs noderīga skolotājiem, kuriem svarīgs darba process 1. - 12. klašu grupās.